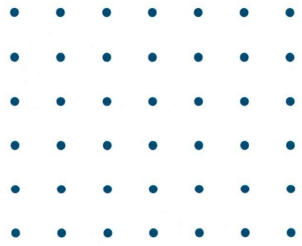




โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงาน การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**



บันทึกข้อความ

เลขที่	๑๕๕/๒๕๖๙
วันที่	๖ มีนาคม ๒๕๖๙
เวลา	10:07 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผผ. ๐๓๗/๒๕๖๙

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามบันทึกข้อความที่ ผผ. ๐๒๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรื่องขออนุญาต
แจ้งครูผู้สอนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน
คณะกรรมการจัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนด
ให้ส่งภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงาน
การส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓ เล่ม
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพนัชชา พนาทร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ทบ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑	นางปิ่นชญา ผ่องราศรี	ครู คศ.๓	การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาการสร้าง แบรนด์ธุรกิจดิจิทัล โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint๒ เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงการด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรม ร่วมกับเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑/๑, ๑/๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒	นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ	ครู คศ.๒	การใช้แบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวัน เฉพาะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	นายกิตติกร พิมพ์ทอง	ครู คศ.๒	การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางาน ปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.
๔	นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิค ยานยนต์
๕	นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร	ครู คศ.๑	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพงานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัย การอาชีพสอยดาว
๖	นางสาวมาฆพร ดีมูล	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพ สอยดาว
๗	นางสาววาสนา ไพโรอุตม์	ครู คศ.๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัลสำหรับพัฒนาทักษะ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจซื้อขายสินค้า รายวิชาบัญชี ธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สอยดาว

ท.น.

รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

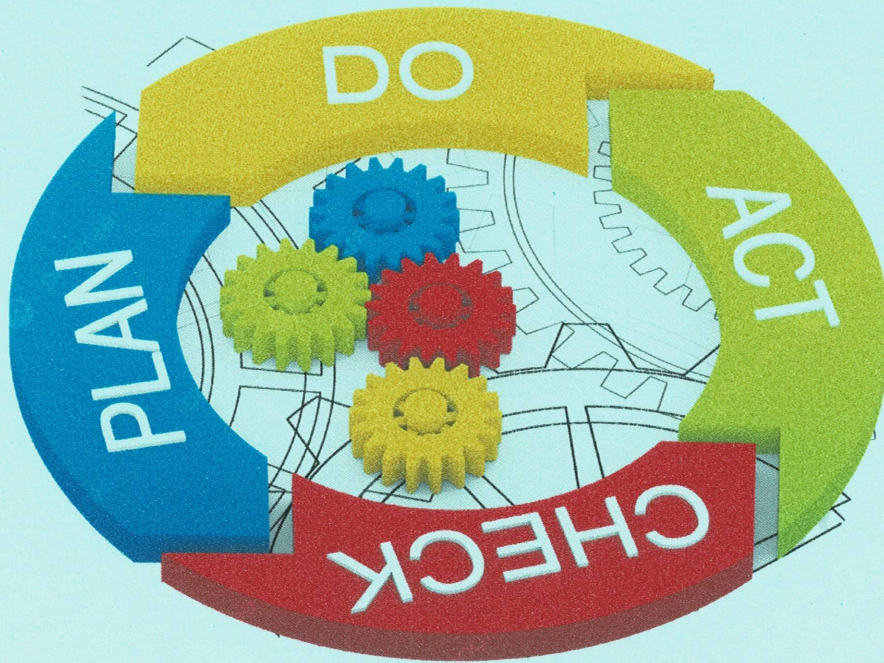
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๘	นายณัฐพล วานิชชา	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
๙	นางสาวสุกัญญา พลรักษา	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
๑๐	นายวายุ หันสมร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๑	นายพัชระ สุนทะโร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๐๑๐๔-๒๐๐๗ โดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ ๑
๑๒	นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๓	นางสาวพนิชยา พนาคร	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม
๑๔	นางสาวกนิษฐา โกอินดีะ	พนักงานราชการ	การประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้ วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๕	นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒ แผนกวิชาการบัญชีด้วยสื่อประสม
๑๖	นายพรทวี ผ่องราศรี	พนักงานราชการ	พฤติกรรมความไม่สนใจเรียนในการเรียนภาคทฤษฎีวิชางานขับรถยนต์

Handwritten signature

รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑๗	นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร	พนักงานราชการ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกช่างยนต์
๑๘	นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชากฎหมายแรงงาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑๙	นางกัญญาณัฐ วงษ์จินเพ็ชร	พนักงานราชการ	การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา รายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี
๒๐	นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง	พนักงานราชการ	การปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาในรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น
๒๑	นายเดชา ช้างพลาย	พนักงานราชการ	ศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๒	นายปลั่งกร ทิพโชติ	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning
๒๓	นางสาวรหัทธงกช ปั้นจาด	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาวินัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อกิจกรรมออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี

๒๕



๕
ขั้นตอนการวางแผน

Planning : P



บันทึกข้อความ

วันที่รับ	10/05/69
วันที่ส่ง	5 ก.พ. 69
เวลา	15:03 น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผผ. ๐๒๐/๒๕๖๙

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ขออนุมัติโครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน บรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาผลงานให้นำไปใช้งานได้จริงอย่างมีคุณภาพ ในสถานศึกษา สังคม และประเทศชาติ ตามนโยบายการขับเคลื่อนประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวพนัชชา พนาตร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

05 ก.พ. 2569

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ. (๘ Agenda)		
	ประเด็นการพัฒนาที่	๒	ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ข้อที่	๒.๗	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ		
	พันธกิจที่	๒	สร้างนวัตกรรมให้บ้านเมือง
	กลยุทธ์ที่	๒.๑	ลงมือทำ นำใช้งาน
มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	ประกันคุณภาพภายใน (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมิน ที่	๙	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
	ประกันคุณภาพภายนอก (๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด)		
	มาตรฐานที่	๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ตัวชี้วัด	๓.๒	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๕. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนเริ่มเข้ามามีบทบาทอย่างจริงจังในแวดวงการศึกษาตั้งแต่มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการใช้กระบวนการวิจัยเข้ามาช่วย ในการค้นหาคำตอบในประเด็นที่ครูสงสัย หรือต้องการจะพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยนวัตกรรมทาง การศึกษาที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ครูได้กำหนด ไว้ตามหลักสูตร

งานวิจัยพัฒนา ฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้ส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้มีโอกาสปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังยึนทั้งนำไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหาได้ โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการใช้กระบวนการวิจัย

๖.๒ เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนา การเขียนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ได้อย่างมีคุณภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

ครูมีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และใช้แก้ปัญหา ด้านการให้บริการ ด้านวิชาการ เช่น การสอน การบรรยาย การฝึกอบรม

๗.๒.๒ ครูมีทักษะความรู้ และความเข้าใจ ในการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ อย่างมีคุณภาพ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๙. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	พ.ศ. ๒๕๖๘				พ.ศ. ๒๕๖๙							
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	เสนอ/อนุมัติโครงการ	←→											
๒	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม			←→									
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน							←→					
๔	สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินงาน											←→	

๑๐. งบประมาณที่ใช้

ค่าใช้จ่าย	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
๑. ค่าตอบแทน	-	-	-	
๒. ค่าใช้สอย	-	-	-	
๓. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

* อาจเปลี่ยนแปลงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ของครู นักเรียน และนำไปใช้ประโยชน์

๑๑.๒ ได้ผลงานที่น่าเชื่อถือและได้มาตรฐาน

๑๒. การประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒.๒ การสังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....*Witz*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนัชชา พนาตร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

gn
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย การบรรจง)

gn
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



บันทึกข้อความ

กรมบริหารงานทั่วไป
เลขที่ ๒๐๒/๒๕๖๙
วันที่ ๖ ก.พ. ๖๙
ที่ ๑๑.๒๐๓

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผ.ผ. ๐๒๑/๒๕๖๙

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุญาตแจ้งครูผู้สอนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุน การเขียนผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น นั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขออนุญาตแจ้งให้ครูผู้สอนทุกท่าน ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑ เล่ม นำส่งที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ พร้อมทั้งแนบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์ ที่เว็บไซต์ <https://forms.gle/j๒๑QuHRbDNAGqiWY๗> ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

(นางสาวพนัชชา พนาตร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

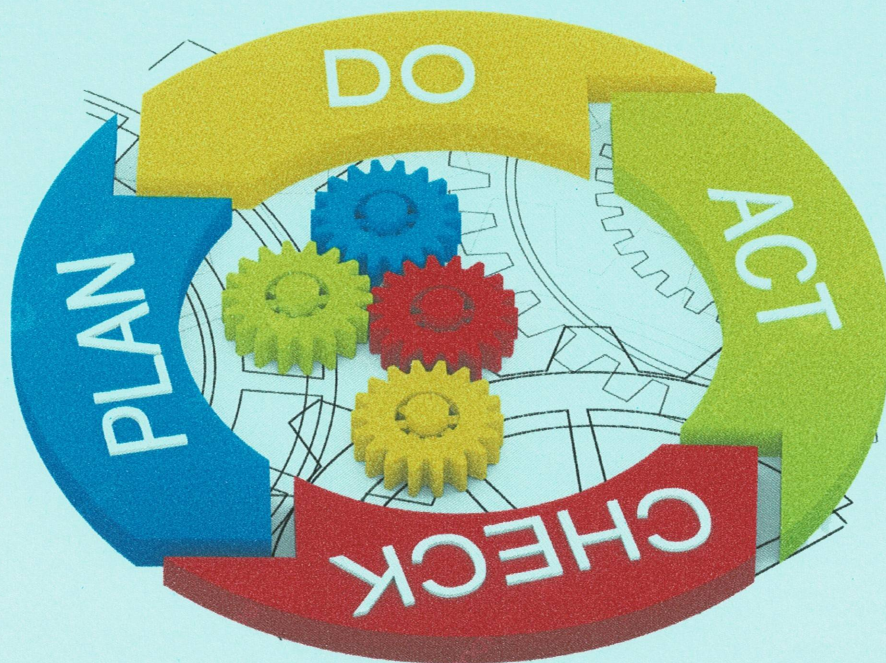
ความเห็นผู้อำนวยการ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๐ ๖ ก.พ. ๒๕๖๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

Doing : D

ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน


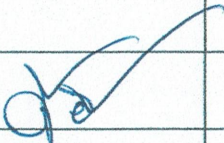


ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ภายในวัน ศุกร์ ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

รายงานการส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ภายในวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	ลายเซ็น	หมายเหตุ
18 ก.พ. 2569	นางอรุณวรรณ ไชยเดช	การวิเคราะห์เอกสารเรียนรู้อิงรายวิชาต่าง ๆ		
18 ก.พ. 2569	นางสาวชนันท์ โดนต์วี	การพัฒนาการใช้ Chat Gpt เพื่อเสริมการเรียนรู้รายวิชาโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น วิชาภาษาอังกฤษ ป.ศ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระเทคโนโลยี สังคมศึกษา		
18 ก.พ. 2569	นางอรุณวรรณ ไชยเดช	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้ Google Classroom ในราย วิชาภาษาอังกฤษ (20001-20004) วิชาภาษาอังกฤษ ป.ศ. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
20 ก.พ. 2569	นางสาวอรุณรัตน์ งามใส	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ (ปอ.ร.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชากรรมวิธี		
24 ก.พ. 2569	นางสาวกัญญา นิลศรี	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด โดยใช้สื่อ ของนักศึกษาระดับประถมศึกษาในบริบทโรงเรียน สหกรณ์เทคโนโลยี สโตนเกตเทคโนโลยี		

รายงานการส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568


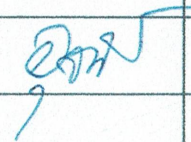

ภายในวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	ลายเซ็น	หมายเหตุ
24 ก.พ. 2569	นางสาวสุนทร อัจฉล	การพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและทอร์กเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีวศึกษา		
24 ก.พ. 2569	น.ส. นพรัตน์ อธิพันธ์	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์		
27 ก.พ. 2569	นางสาวพณิชา นนท	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์- เบื้องต้น โดยใช้ กระบวนการแบบพหุมิติเตอร์งานไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎี- กระบวนการกลุ่ม		
27 ก.พ. 2569	นายกิตติกร พิมพ์ทอง	การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอนออนไลน์ ใช้งาน โปรแกรม เดสท็อปออนไลน์ สวีต		
27 ก.พ. 2569	นางกัญญาอรณี ดวงจันทร์เพชร	การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤตินัย การสอนแบบ เกม		
28 ก.พ. 2569	นายปฏิภากร ติงไธติ	การนิเทศการวิจัยทางเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 ชนิดเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 (ป.อ.อ) ชั้นที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Active Learning		

รายงานการส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ภายในวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	ลายเซ็น	หมายเหตุ
24/2/69	พล/อดิวิทย์ โรหิตาม	พหุศึกษาของสังคมศาสตร์ ทักษะการเขียน เรื่องงานเขียนไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะชีวิต วิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย/ใช้แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ภาคปี 1-2 มคอ. 5 วิชาชีวิต ชั้นปี 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาของคณะ ศึกษาศาสตร์		
๓	พล/อดิวิทย์ โรหิตาม	พหุศึกษาของสังคมศาสตร์ ทักษะการเขียน เรื่องงานเขียนไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะชีวิต วิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย/ใช้แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ภาคปี 1-2 มคอ. 5 วิชาชีวิต ชั้นปี 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาของคณะ ศึกษาศาสตร์		
๓	นางสาวศิริพร ทรัพย์	กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนต้น (พ.ศ.) ชั้นปี 1 ฉบับปรับปรุงใหม่ ทักษะการเขียน		
		กรณีศึกษาเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษาตอนต้น (พ.ศ.) ชั้นปี 2 สาขาวิชาของคณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุงใหม่		

รายงานการส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ภายในวันศุกร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569

วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อผลงาน	ลายเซ็น	หมายเหตุ
27 ก.พ. 69	นางสาวกัญญา พลวิเศษ	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ		
๓	นางณัฐภา วณิช	การพัฒนาพรสวรรค์ทางศิลปะ วิชาศิลปะชั้นประถมศึกษา โดยเทคนิคการเขียนภาพร่วมชั้น		
๓	นางสาวณัฐภา วัฒนศิริ	การจัดการเรียนรู้ทางศิลปะและการออกแบบ จากวิชาศิลปะของงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยนิตยสาร 109.		
๓	นางณัฐภา วัฒนศิริ	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชัน และเครื่องมือการเรียนรู้แบบออนไลน์ 100 คำใหม่ทุกวัน ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นเรียนภาษาอังกฤษ		



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

นางสาวสุกัญญา พลรักษา

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน : การการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน : นางสาวสุกัญญา พลรักษา

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับการมีส่วนร่วมของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงและการสะกดคำภาษาอังกฤษ ซึ่งส่งผลต่อทักษะการฟังและการพูด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด Active Learning ร่วมกับแอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (ก่อนเรียนและหลังเรียน) แบบประเมินทักษะการพูด และแบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เรียนหลังได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เข้ากับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม

นางสาวพนิชยา พนาตร

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพนัชชา พนาตร
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
สาขาวิชา	ไฟฟ้ากำลัง
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ปีที่ทำวิจัย	ภาคเรียนที่ 2/2568
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม ก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 21 คน โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า(t-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นเรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นเรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก

คำสำคัญ: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, กระบวนการกลุ่ม



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการเรียนการสอน

รายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล

โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint2

เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรมร่วมกับเว็บแอปพลิเคชัน
สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปวส.1/1, 1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

โดย

นางปิ่นชญา ผ่องราศรี

ครู คศ.3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 รหัสวิชา 31910-2030 โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint2 เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรมร่วมกับเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/1, 1/2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน และให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจากประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/1, 1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ที่เรียนรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 รหัสวิชา 31910-2030 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 12 คน ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

สรุป อภิปรายผลการศึกษา จากการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 รหัสวิชา 31910-2030 โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint2 เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรมร่วมกับเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/1, 1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ จากนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1/1, 1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 12 คน ผลการทดสอบก่อนเรียนมีนักเรียน นักศึกษา ที่สอบผ่าน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่ผ่าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้วิจัยจึงศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 1 รหัสวิชา 31910-2030 โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint2 เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงงานด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรมร่วมกับเว็บแอปพลิเคชัน ซึ่งประกอบไปด้วยสื่อ ใบงาน จากนั้นให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google Forms ปรากฏว่านักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้ สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ และทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสหกรณ์
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ด้วยสื่อประสม

นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การบัญชีสหกรณ์
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาการบัญชี ด้วยสื่อประสม

ผู้วิจัย นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ต.ทรายขาว อ.สอยดาว จ.จันทบุรี 22180

ปีที่ทำการวิจัย ปี พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์(2567). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสหกรณ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสหกรณ์ เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีสหกรณ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ด้วยสื่อประสมหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ต.ทรายขาว อ.สอยดาว จ.จันทบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีสหกรณ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีสหกรณ์การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ ขั้นเตรียมการ ซึ่งแจ้งให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทราบถึงวิธีการจัดการเรียนรู้เรื่องการบัญชีสหกรณ์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ เพื่อให้ทุกคนได้เข้าใจตรงกัน และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ขั้นดำเนินการผู้วิจัยดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นระยะเวลา 4 คาบ โดยมีขั้นตอนและวิธีการจัดการเรียนรู้การบัญชีสหกรณ์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละจากคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการบัญชีสหกรณ์สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสหกรณ์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบัญชีสหกรณ์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้



งานวิจัยในชั้นเรียน
การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์
วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.
แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล ชั้น ปวส.2
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

นายกิตติกร พิมพ์ทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) พุทธศักราช 2568
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ภาคเรียนที่ 2/2568

ชื่อเรื่อง การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ของ
ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาเทคนิคเครื่องกล วิทยาการอาชีพสอยดาว

ผู้วิจัย นายกิตติกร พิมพ์ทอง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้น ปวส.2 และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนออนไลน์วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้เรียนระดับชั้น ปวส.แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้น ปวส.2 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ เอกสารประกอบสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ประกอบไปด้วย สื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผลการวิจัยพบว่า พบว่า 1) ประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้น ปวส.2 มีประสิทธิภาพ 69.33 /68.15 สูงกว่าเกณฑ์ 60/60 2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์อยู่ในระดับ มากที่สุด



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ผู้วิจัย
นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร
ครู แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ผู้วิจัย : นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร

อาจารย์ที่ปรึกษา : นายวิทยา บุญมี

ปีที่วิจัย : 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนเรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจทางการเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 8 คน เป็นนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือการวิจัย 4 ประเภท คือ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 1 แผน แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น 2) สถิติการเปรียบเทียบใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ t-test 3) สถิติการวิเคราะห์ประสิทธิภาพใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

ตอนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 โดยรวม (เฉลี่ย) พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 25.5 เฉลี่ย 3.2 คะแนนแบบฝึกทักษะโดยรวม 69 เฉลี่ย 8.6 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 67 เฉลี่ย 8.4 มีพัฒนาการแตกต่างกันโดยรวม 41.5 เฉลี่ย 5.19

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 25.5 เฉลี่ยร้อยละ 31.88 คะแนนแบบฝึกทักษะ

โดยรวม 69 เฉลี่ยร้อยละ 86.25 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 67 เฉลี่ยร้อยละ 83.75 มีพัฒนาการแตกต่างกันโดยรวม 41.5 เฉลี่ย 51.9

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 25.5 เฉลี่ย 3.2 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 67 เฉลี่ย 8.4 ค่า $t\text{-test} = 24.71$ แสดงว่านวัตกรรมที่สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อเพิ่มขึ้นโดยคะแนนก่อนและหลังเรียนต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนเรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พบว่า คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนโดยรวม 69 เฉลี่ย 8.6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.25 แบบทดสอบหลังเรียนโดยรวม 67 เฉลี่ย 8.4 คิดเป็นร้อยละ 83.75 ซึ่งผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจทางการเรียนเรื่อง งานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พบว่า โดยเฉลี่ยรวม 4.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47 อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1. เนื้อหาวิชาทันสมัย ลำดับที่ 2. เนื้อหานำไปประยุกต์ใช้ได้ และเครื่องมือวัดผลมีความง่ายเหมาะสม ลำดับที่ 3. เนื้อหาวิชามีความสำคัญและน่าสนใจ เนื้อมีที่เรียนประโยชน์ เนื้อหาก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลำดับที่ 4. ได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหา ลำดับที่ 5 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับที่สอน และความเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน ตามลำดับ



วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30104-2007
โดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ 1

โดย

นายพัชระ สุนทะโร
ครู คศ.1

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30104-2007 โดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ 1
วิชา : รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา 30104-2007
ชื่อผู้วิจัย : นายพัชระ สุนทะโร
ปี พ.ศ. : 2568

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ 1 และ 2) ศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อจำลองในการพัฒนาทักษะควบคุมอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน-หลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 46.14 คะแนน และหลังเรียนเท่ากับ 76.14 คะแนน และเมื่อทดสอบด้วยสถิติ t-test แบบ Dependent Samples พบว่า $t = 22.01$ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมจำลอง PLC ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด
เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

โดย
นางสาวมาฆพร ตีมูล
ครูผู้สอน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- ชื่อผลงานวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
- ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมาฆพร ตีมูล
- ตำแหน่ง : ครูผู้สอน
- ปีที่ทำวิจัยเสร็จ : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- ประเภทงานวิจัย : ประเภทการเรียนการสอน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยี ชุรกิจดิจิทัล ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนรู้ แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า จากการเปรียบเทียบการทำแบบทดสอบ นักเรียนจำนวน 24 คน ทำแบบทดสอบ ได้ถูกต้องมากขึ้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ผ่านเกณฑ์ต้องได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป โดยจากผลการทดสอบคะแนนของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกหัด (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) มีค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 9.08 หรือร้อยละ 45.42 และคะแนนของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกหัดมีค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 14.08 หรือร้อยละ 70.42 ผลสรุปคือ นักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าแบบฝึกหัดที่ให้นักเรียนทำเป็นเครื่องมือที่ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การใช้แบบฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะ ของ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ

ครู คศ2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย	การใช้แบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2568
ผู้วิจัย	นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2568
หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทักษะโดยการใช้แบบฝึกปฏิบัติการ
เกี่ยวกับการ การแยกสมุดรายวันเฉพาะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษา ระดับระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียน
ที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบ
ฝึกปฏิบัติ สรุปผลจากการวิจัยพบว่า การพัฒนาการฝึกทักษะ จากการใช้สื่อแบบฝึกปฏิบัติการ
เกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะแต่ละเล่มมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์
รายวิชากระบวนการจัดทำบัญชี ของนักเรียน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา การบัญชี
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 คน ให้สูงขึ้นเป็นที่น่า
พอใจ การทดสอบหลังเรียนมีค่าการกระจายของคะแนนมากกว่าการทดสอบก่อนเรียน เป็นเครื่องชี้
ว่าการพัฒนาการฝึกทักษะ จากการใช้สื่อแบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวันเฉพาะ
สามารถเพิ่มผลการพัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมแรงจากการใช้สื่อแบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการ
แยกสมุดรายวันเฉพาะ



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

วายุ หันสมร

รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา งานนิเวตติศาสตร์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัส 20100-1007
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สาขางานยานยนต์
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
- ชื่อผู้วิจัย** : วายุ หันสมร
- หน่วยงาน** : วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
- ปีการศึกษา** : 2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ วิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ วิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2568 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2568 จำนวน 8 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากประชากรที่มี ผลการเรียนในวิชานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ ไม่ผ่านเกณฑ์ เครื่องมือวิจัยได้แก่ กิจกรรมการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS version 19

ผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนมีความแตกต่างกับคะแนนหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีความหมายว่าเครื่องมือให้ความรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนได้จริง



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงาน
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 ช่างไฟฟ้า
วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยการใช้เสริมแรงทางบวก

จัดทำโดย

นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง
ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ช่างไฟฟ้า
วิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา : 2566

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุก ๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน

จากผลการวิจัย

1.นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ทุกสาขาวิชา จำนวน 14 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสดตรง ของนักเรียน
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning

ชื่อผู้จัดทำ

นายปภักร ทิพโชติ

แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning
ผู้วิจัย	นายปภักร ทิพโชติ
แผนกวิชา	ช่างไฟฟ้ากำลัง
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับ ปวช.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 21 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิจัยใช้รูปแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest-Posttest Design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ Active Learning สามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและแบบฝึกทักษะที่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ Active Learning เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้ากระแสตรง สำหรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาช่างไฟฟ้าอื่น ๆ ได้ต่อไป

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ไฟฟ้ากระแสตรง, แบบฝึกทักษะ, Active Learning, วิจัยในชั้นเรียน



วิจัยในชั้นเรียน

งานวิจัย เรื่องศึกษาพฤติกรรมกรรมการสงงาน วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายเดชา ช้างพลาย

รายงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาในราย
วิชางานมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อช่วยเพื่อน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
ชื่อผู้วิจัย	นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม
แผนกวิชา	ช่างยนต์
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อช่วยเพื่อน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางาน
เทคนิคยานยนต์ ปีการศึกษาที่ 2/2568 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อ 1. เพื่อพัฒนา
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน นักศึกษา ใน
รายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ ของนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการ
เรียนและหลังการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จากการศึกษาวิจัยและ
การวิเคราะห์ผลการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ จำนวน นักศึกษา 11 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ใน การวิจัย คือ
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติที่ใช้ทดสอบ คือ Paired Samples t-test
ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ก่อนและหลังเรียนโดยใช้วิธี การสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนนักเรียน นักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยผลการวิจัยพบว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ($X = 9.18$,
S.D.=0.84) ส่วนคะแนนหลังเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนเฉลี่ย ($X = 15.63$,
S.D.=0.45)และผลการเปรียบเทียบพบว่าค่า t ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ -10.47 แสดงว่าคะแนนหลัง
เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วย
เพื่อน



เรื่อง การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤติกรรมการทำงานตรงเวลา
รายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ
นักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี

โดย
นางกัญญาณัฐ วงษ์จินเพ็ชร
พนักงานราชการ(ครู)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย : การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤติกรรมกรรมการส่งงานตรงเวลา รายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ
ส่งงานตรงเวลา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี
ชื่อผู้วิจัย : นางกัญญาณัฐ วงษ์เงินเพชร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในพฤติกรรมกรรมการส่งงานตรงเวลา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชา การบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยการอาชีพ สอยดาว จำนวน ๑๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการให้รางวัลพิเศษ สำหรับนักศึกษาที่ส่งงานตรงเวลา ในการกำหนดระยะเวลาของการส่งงานในระบบมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงานรายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ ก่อนการส่งเสริมเจตคติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ ๒๗

ค่าเฉลี่ยของการส่งงานหลักการส่งเสริมเจตคติพบว่าสูงขึ้นกว่าเดิม ทำให้สรุปได้ว่า การที่ครูผู้สอนได้ศึกษาถึงพฤติกรรมของนักศึกษารายบุคคลเพื่อถามหาสาเหตุของการไม่ส่งงานให้ตรงต่อเวลา และสร้างแรงจูงใจโดยการเสริมแรงเป็นเจตคติในด้านการให้รางวัลสำหรับนักศึกษาที่ส่งงานต่อตรงต่อเวลา พบว่านักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี มีการส่งงานเพิ่มสูงขึ้น จากร้อยละ ๒๗ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะ

๑. ครู ผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ ควรมีการสำรวจถึงเจตคติของนักเรียนที่มีต่อพฤติกรรมในการส่งงานไม่ตรงเวลาของนักเรียน นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ในการสอนรายวิชา การบัญชีต้นทุน ๒ ครูผู้สอนต้องเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย ในขณะที่ทำการเรียนการสอนให้มากที่สุด
๓. ควรมีการเสริมแรง ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาวินัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อกิจกรรมออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวรหัทธงกช ปันจาด
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาวิสัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อกิจกรรมออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี
ผู้วิจัย	นางสาวรศัทพ์กช บันจาด
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาสื่อกิจกรรมออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับส่งเสริมวินัยในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อกิจกรรมออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นต่อการพัฒนาวินัยในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยเปรียบเทียบระดับก่อนและหลังการใช้กิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 16 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ของ Malcolm Knowles ซึ่งระบุว่าผู้เรียนสามารถพัฒนาวิสัยและทักษะได้หากได้รับเครื่องมือสนับสนุนที่เหมาะสม เช่น สื่อออนไลน์ที่ยืดหยุ่น มี feedback ทันที และองค์ประกอบกระตุ้นแรงจูงใจ (gamification) เช่น ระบบรางวัล คะแนน และการติดตามความก้าวหน้า ซึ่งช่วยให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย วางแผนฝึกฝน และประเมินตนเองได้ดีขึ้น การเพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน (จาก 4.25 เป็น 8.44 จากคะแนนเต็ม 10) สะท้อนว่าสื่อกิจกรรมออนไลน์ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานคณิตศาสตร์ของนักเรียนได้ดี โดยเฉพาะเนื้อหาที่ต้องฝึกซ้ำ เช่น สมการเชิงเส้น ระบบสมการ และสถิติเบื้องต้นเมื่อประยุกต์กับบริบทการบัญชีจริง ทำให้ผู้เรียนเห็นความเกี่ยวข้อง และมีแรงจูงใจมากขึ้น ผลนี้สอดคล้องกับงานวิจัยในประเทศไทย เช่น การใช้ gamification ในอาชีวศึกษา (ยิ่งศักดิ์ ไกรพิณิจ และคณะ, 2560) และการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กิตติ เสือแพร และคณะ, 2559) ที่พบว่าสื่อออนไลน์ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและผลการเรียน สำหรับวิสัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ แสดงให้เห็นว่าสื่อช่วยกระตุ้นพฤติกรรมฝึกฝนต่อเนื่อง โดยนักเรียนส่วนใหญ่ (14 คน) เข้าทำกิจกรรมสม่ำเสมอ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักอิทธิบาท 4 (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) ที่ผสมผสานเข้ากับ gamification ทำให้เกิดความพอใจ ความเพียร และการไตร่ตรองตนเอง ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาสมรรถนะในยุคดิจิทัลโดยเฉพาะในสายบัญชีที่ต้องการทักษะการคำนวณและการเรียนรู้ด้วยตนเองสูง



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ

ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

โดย

นางอุษณีย์ ขงสุรธรณ

ตำแหน่ง ครู คศ.1

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1
แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้วิจัย นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ

แผนกวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ปีการศึกษา 2/2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางงาน นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยวิธีการสอนแบบ
เพื่อนช่วยเพื่อน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระหว่างก่อนและหลังการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบเพื่อนช่วยเพื่อน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2568 ได้มาโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน จำนวน 15 คนโดยการตรวจให้คะแนน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเรียนหลัง
เรียนของกลุ่มทดลอง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ ให้ 1 คะแนนสำหรับข้อที่ตอบถูก และให้ 0
คะแนนสำหรับข้อที่ตอบผิด หรือไม่ตอบ หรือเลือกตอบมากกว่า 1 ข้อในข้อเดียวกัน แล้วนำผลต่าง
ของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติต่อไปซึ่งจะถูก
บันทึกในสมุดสะสมคะแนน หากนักเรียนไม่ปรับตนเอง คะแนนเก็บคุณธรรมจะหมดและมีผลต่อ
คะแนนผลการเรียนของรายวิชา หากนักเรียนคนใดไม่เข้าเรียนสายเลย จะมีเกียรติบัตรแสดงคุณงาม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ
(21910-2006) เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
จำนวน 10 ข้อ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ตรวจสอบคุณภาพวัด
โดยตรวจสอบการเข้าเรียนและรวบรวมคะแนน ตรวจสอบความเที่ยงด้วยวิธีหาค่าความถี่ของการเข้า
เรียนและค่าเฉลี่ย ร้อยละของคะแนนจากสมุดสะสมคะแนนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

จากผลการวิจัย พบว่า การสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ และมีคะแนนเพิ่มขึ้น ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนได้ประยุกต์หลักการใช้ในรูปแบบ CIPPA MODEL ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดวิธีการสอนให้นักเรียนร่วมกันวางแผนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น และมีความเข้าใจใฝ่รู้ที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนั้น ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน และผู้เรียนได้เคลื่อนไหวทางกายอย่างเหมาะสมกับวัยและความสนใจในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ได้ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ นักเรียนได้ร่วมกันอภิปรายและสรุปสาระการเรียนรู้ บันทึกความรู้ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วย



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom

ในรายวิชากฎหมายแรงงาน (20001-1004)

ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย

พนักงานราชการ (ครู)

ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

วิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชี โดยใช้ Google Classroom รายวิชา กฎหมายแรงงาน (20001-1004) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Classroom และ (2) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest-Posttest Design) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 18 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยบูรณาการการใช้ Google Classroom (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เครื่องมือทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน (Dependent Samples t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 8.06 คะแนน และหลังเรียนเท่ากับ 15.83 คะแนน โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ Google Classroom สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.69) ซึ่งบ่งชี้ถึงทัศนคติเชิงบวกและการยอมรับต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน

โดยสรุป การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบ Google Classroom ในรายวิชา กฎหมายแรงงานมีศักยภาพในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในบริบทอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, Google Classroom, กฎหมายแรงงาน, การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน, อาชีวศึกษา



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ณัฐพล วานิชชา

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ผู้วิจัย	ณัฐพล วานิชชา
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

1. แสดงผลคะแนนจากการปฏิบัติชิ้นงานหน่วยที่ 1-8 ของนักเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์ 65 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44, และความเหมาะสมของเนื้อหาที่เรียน, การนำเสนอที่น่าสนใจทำให้รู้สึกเพลิดเพลินกับการเรียน, นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ ผักทักษะร่วมกับเพื่อน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย
และความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างยนต์



ชื่อผู้วิจัย

นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร

ครูแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

ประจำภาคเรียนที่ 2/2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกช่างยนต์ ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้ วิชาการเขียนโปรแกรม
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

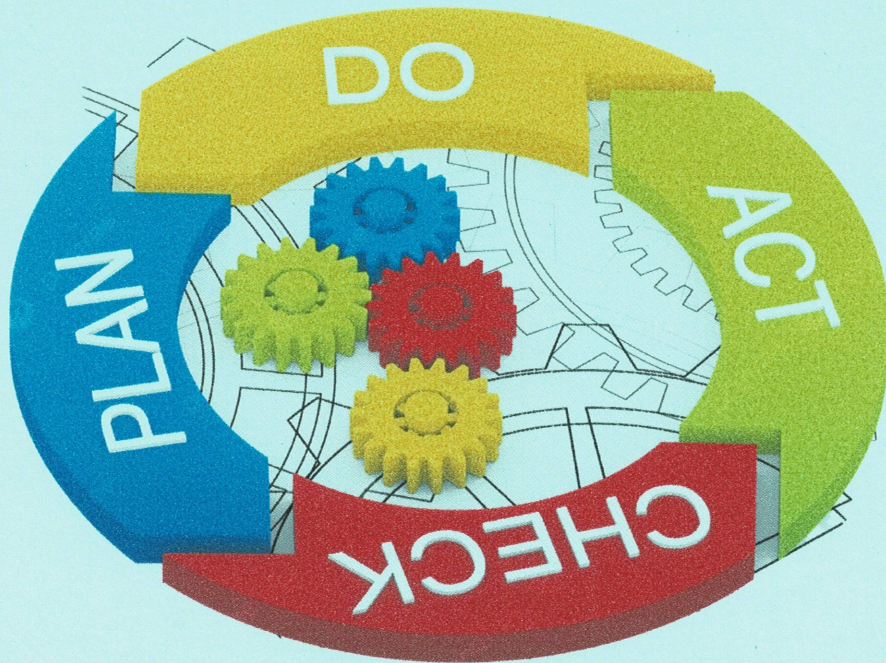
กนิษฐา โกอินตะ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชื่องานวิจัย การประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ผู้วิจัย กนิษฐา โกอินตะ
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการ
ประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2) ศึกษาความ
พึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ ChatGPT กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 26 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ChatGPT แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึง
พอใจ ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้ อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 4.44$)



๕
ขั้นตอนการตรวจสอบ

Checking : C

ที่ ศธ ๐๖๖๒.๐๔/ ๐๒๐๑



วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑๑๒ หมู่ ๔ ตำบลทรายขาว
อำเภอสอยดาว
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๑๘๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผลงานวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับผลงานวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว โดยสามารถดาวน์โหลดผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ได้ทางเว็บไซต์ <http://www.siacec.ac.th> และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามหนังสือตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐ ๓๙๓๙ ๓๙๑๕

AMS e-office : วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑	นางปิ่นชญา ผ่องราศรี	ครู คศ.๓	การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาการสร้าง แบรนด์ธุรกิจดิจิทัล โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint๒ เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงการด้าน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรม ร่วมกับเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑/๑, ๑/๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒	นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ	ครู คศ.๒	การใช้แบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวัน เฉพาะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	นายกิตติกร พิมพ์ทอง	ครู คศ.๒	การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางาน ปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.
๔	นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิค ยานยนต์
๕	นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร	ครู คศ.๑	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพงานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัย การอาชีพสอยดาว
๖	นางสาวมาฆพร ดีมูล	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพ สอยดาว
๗	นางสาววาสนา ไพโรอูตม์	ครู คศ.๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัลสำหรับพัฒนาทักษะ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจซื้อขายสินค้า รายวิชาบัญชี ธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สอยดาว

M

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๘	นายณัฐพล วานิชชา	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
๙	นางสาวสุกัญญา พลรักษา	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
๑๐	นายวายุ หันสมร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบลบอัดโนมัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๑	นายพัชระ สุนทะโร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๐๑๐๔-๒๐๐๗ โดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ ๑
๑๒	นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๓	นางสาวพนิชยา พนาตร	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม
๑๔	นางสาวกนิษฐา โกอินตะ	พนักงานราชการ	การประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้ วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๕	นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒ แผนกวิชาการบัญชี ด้วยสื่อประสม
๑๖	นายพรทิวี ผ่องราศรี	พนักงานราชการ	พฤติกรรมการความไม่สนใจเรียนในการเรียนภาคทฤษฎี วิชางานขับรถยนต์

๗/๕

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑๗	นายสมศักดิ์ วงษ์จีนเพ็ชร	พนักงานราชการ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกช่างยนต์
๑๘	นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชากฎหมายแรงงาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑๙	นางกัญญาณัฐ วงษ์จีนเพ็ชร	พนักงานราชการ	การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลารายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี
๒๐	นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง	พนักงานราชการ	การปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาในรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น
๒๑	นายเดชา ช้างพลาย	พนักงานราชการ	ศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๒	นายปภักร ทิพโชติ	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning
๒๓	นางสาวรพีทรวงข บั้นจาด	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาวินัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อกิจกรรมออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี

ทพ



ที่ ศธ.....

วิทยาลัย.....

.....

.....

.....

เรื่อง ตอรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่ ศธ ๐๖๖๒.๐๔/..... ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีความประสงค์เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

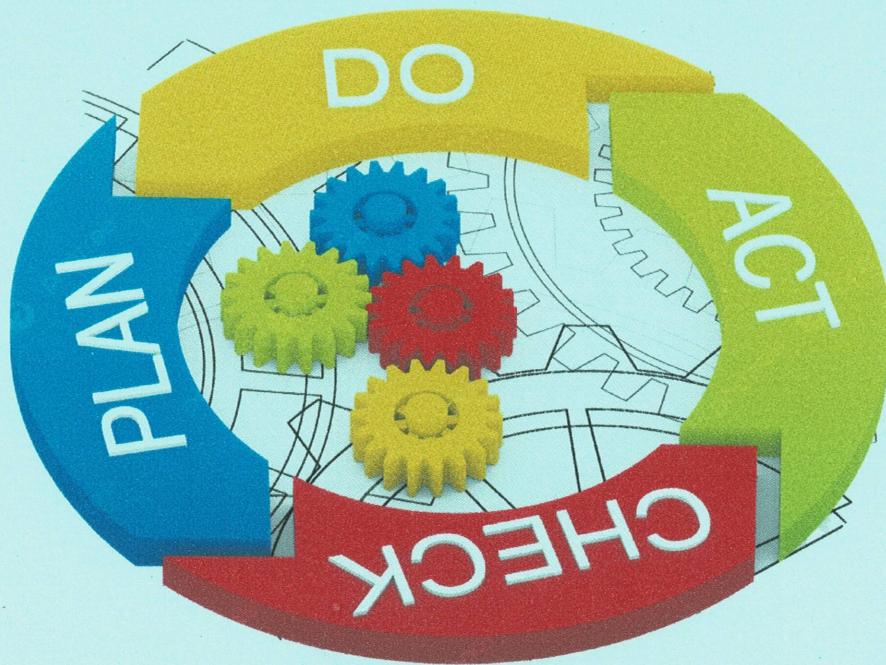
ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม

Action : A



บันทึกข้อความ

เลขที่	355/15๖๙
วันที่	๒ มี.ค. ๖๙
เวลา	10:0๗ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผผ. ๐๓๗/๒๕๖๙

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามบันทึกข้อความที่ ผผ. ๐๒๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เรื่องขออนุญาต
แจ้งครูผู้สอนส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน
คณะกรรมการจัดทำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนด
ให้ส่งภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอรายงาน
การส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓ เล่ม
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพนิชยา พนาตร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ทบ

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

“เรียนดี มีคุณธรรม”

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑	นางปิ่นชญา ผ่องราศรี	ครู คศ.๓	การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนรายวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัล โดยพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ClassPoint๒ เรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงการด้านเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และเชื่อมโยงการทำงานโปรแกรมร่วมกับเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.๑/๑, ๑/๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒	นางศิรินทร์ทิพย์ ทองบุราณ	ครู คศ.๒	การใช้แบบฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบันทึกสมุดรายวัน เฉพาะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	นายกิตติกร พิมพ์ทอง	ครู คศ.๒	การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ วิชางานปรับแต่งเครื่องยนต์ของผู้เรียนระดับชั้น ปวส.
๔	นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในรายวิชาเทอร์โมไดนามิกส์ โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
๕	นายเอกสิทธิ์ โสระถาวร	ครู คศ.๑	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานเชื่อมไฟฟ้า หมวดวิชาทักษะวิชาชีพงานเชื่อม และโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ กลุ่ม ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๖	นางสาวมาฆพร ดีมูล	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๗	นางสาววาสนา ไพโรอุตม์	ครู คศ.๑	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัลสำหรับพัฒนาทักษะความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจซื้อขายสินค้า รายวิชาบัญชี ธุรกิจซื้อขายสินค้า ๑ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

Handwritten signature

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๘	นายณัฐพล วานิชชา	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
๙	นางสาวสุกัญญา พลรักษา	ครู คศ.๑	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันดิจิทัลและ AI เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
๑๐	นายวายุ หันสมร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานต่อวงจรควบคุมกระบอกสูบแบบอัตโนมัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาช่างยนต์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๑	นายพัชระ สุนทะโร	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม รหัสวิชา ๓๐๑๐๔-๒๐๐๗ โดยใช้โปรแกรมจำลองชุดฝึกมาตรฐานฝีมือแรงงาน PLC ระดับ ๑
๑๒	นางอุษณีย์ ชงสุวรรณ	ครู คศ.๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ด้วยวิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
๑๓	นางสาวพนัชชา พนาทร	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เรื่อง การคำนวณหาค่าพารามิเตอร์ทางไฟฟ้า โดยใช้ทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม
๑๔	นางสาวกนิษฐา โกอินต๊ะ	พนักงานราชการ	การประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเสริมการเรียนรู้ วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๑๕	นางสาวจอมขวัญ ศรีสวัสดิ์	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒ แผนกวิชาการบัญชี ด้วยสื่อประสม
๑๖	นายพรทวี ผ่องราศรี	พนักงานราชการ	พฤติกรรมความไม่สนใจเรียนในการเรียนภาคทฤษฎี วิชางานขั้นรถยนต์

Handwritten signature

**รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อผลงานวิจัย
๑๗	นายสมศักดิ์ วงษ์จินเพ็ชร	พนักงานราชการ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ แผนกช่างยนต์
๑๘	นางสาวกรองแก้ว ฝ่ายไทย	พนักงานราชการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชากฎหมายแรงงาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
๑๙	นางกัญญาณัฐ วงษ์จินเพ็ชร	พนักงานราชการ	การส่งเสริมเจตคติ ด้านพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลารายวิชาการคำนวณต้นทุนเพื่องานอาชีพ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี
๒๐	นางสาวพรสิริ แซ่ว่อง	พนักงานราชการ	การปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาในรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น
๒๑	นายเดชา ช้างพลาย	พนักงานราชการ	ศึกษาพฤติกรรมการส่งงาน วิชามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๒	นายปภักร ทิพโชติ	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้ากระแสตรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดการเรียนรู้ Active Learning
๒๓	นางสาวรห์ทงกช ปั้นจาด	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาวินัยและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อกิจกรรมออนไลน์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาการบัญชี

Handwritten signature



**งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**