



การประเมินความพึงพอใจ

ต่อโครงการ

ปรับปรุงพัฒนาภายใน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์ฯ



ความคิดเห็นของท่าน คือพลังสำคัญ
ในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับโอกาสทางการศึกษา





บันทึกข้อความ

งานบริหารงานทั่วไป
เลขที่ ๐๙๑๓/๖๖๔
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๖๕
เวลา ๑๑:๕๕ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ผ.ผ. ๑๒๕/๒๕๖๘

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ด้วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมายตามคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ที่ ๓๐๓/๒๕๖๘ เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการวิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ นั้น

ในการนี้ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการสรุปและประเมินผลความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ เสริมสร้างระเบียบเรียบร้อย โดยมีผลความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รายละเอียดดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

Handwritten signature

(นางสาวพนิชยา พนาตร)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

Handwritten signature

(นายธงชัย การบรรจง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

- ททต

- ทวีศักดิ์ คุ้ม ๑๑๕

Handwritten signature

(นายอภิชาติ สร้อยระย้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

16 มิ.ย. 2568

วิธีดำเนินการ

การประเมินผลในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๕. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
๖. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๓๐ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling)

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ และสถานภาพ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ท (Likert) มี ๕ ระดับ จำนวน ๘ ข้อ โดยนำคะแนนที่ได้มาให้ความหมายค่าเฉลี่ย ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	กำหนดให้	๕	คะแนน
ระดับมาก	กำหนดให้	๔	คะแนน
ระดับปานกลาง	กำหนดให้	๓	คะแนน
ระดับน้อย	กำหนดให้	๒	คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	กำหนดให้	๑	คะแนน

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสุ่มแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ ฉบับ และได้รับกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และสถานภาพ โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (PerCentage) เพื่อบรรยายข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

๒. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๕. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

๖. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินผลความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อผลการดำเนินงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๓๐ คน

จำแนกตามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยงานวิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ซึ่งนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

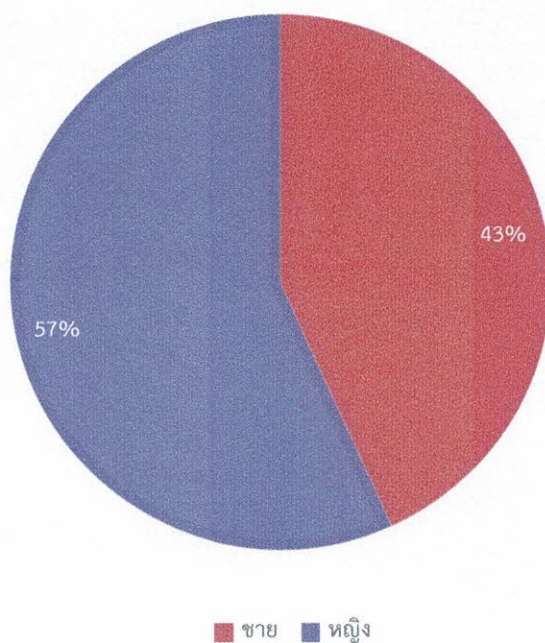
๑. ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ (กิจกรรมที่ ๒) ภายใต้โครงการไฟฟ้าอาสา พัฒนาวิชาชีพ

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
➤ ชาย	๑๓	๔๓.๓๐
➤ หญิง	๑๗	๕๖.๗๐
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐

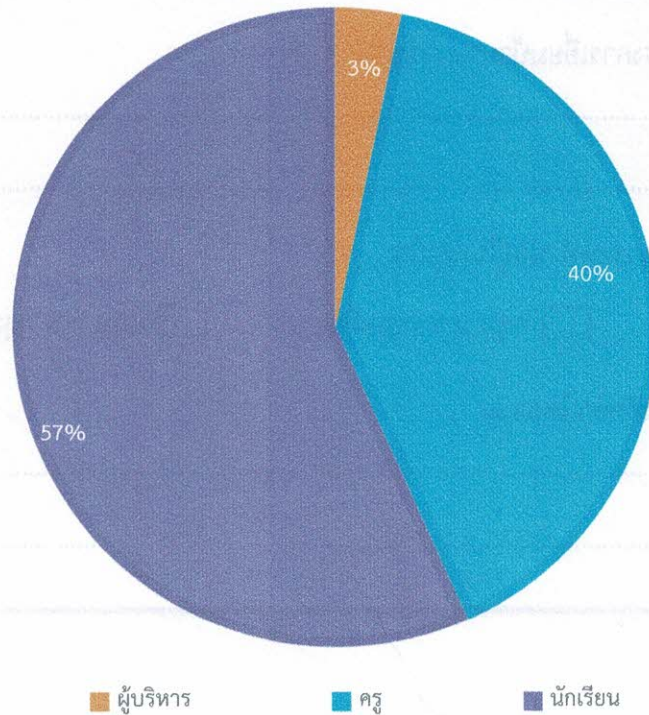


ภาพที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

จากตารางที่ ๑ และภาพที่ ๑ จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๐ และเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกสถานภาพ

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
➤ ผู้บริหาร	๑	๓.๓๐
➤ ครู	๑๒	๔๐.๐๐
➤ นักเรียน	๑๗	๕๖.๗๐
➤ อื่นๆ	-	-
รวม	๓๐	๑๐๐.๐๐



ภาพที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

จากตารางที่ ๒ และภาพที่ ๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ นักเรียน จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๗๐ รองลงมา คือ ครู จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ

ตารางที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ

รายการประเมิน	($\bar{x}$)	S.D.	ระดับความคิดเห็น
๑. อาคารเรียนมีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้	๔.๘๗	๐.๔๓	มากที่สุด (๒)
๒. ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนมีความปลอดภัยและผ่านการปรับปรุง	๔.๗๗	๐.๔๓	มากที่สุด
๓. แสงสว่างภายในห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด (๓)
๔. โครงสร้างอาคารและอุปกรณ์พื้นฐานได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสม	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
๕. พื้นที่ภายในโดมอเนกประสงค์ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้หลากหลาย	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๖. สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัยต่อการใช้งานของนักเรียน	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๗. เครื่องเล่นเด็กได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	๔.๙๗	๐.๑๘	มากที่สุด (๑)
๘. ภาพรวมของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
รวม	๔.๘๙	๐.๐๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ สรุปผลการศึกษา ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ที่เข้าร่วมความพึงพอใจในโครงการปรับปรุงพัฒนาภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๓๐ คน โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๙ , S.D. = ๐.๐๙) มีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ ๑ อาคารเรียนมีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๗ , S.D. = ๐.๔๓) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๒ ระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียนมีความปลอดภัยและผ่านการปรับปรุง มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๗ , S.D. = ๐.๔๓) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๓ แสงสว่างภายในห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๗ , S.D. = ๐.๓๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๔ โครงสร้างอาคารและอุปกรณ์พื้นฐานได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๓ , S.D. = ๐.๔๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๕ พื้นที่ภายในโดมอเนกประสงค์ได้รับการพัฒนาให้ใช้งานได้หลากหลาย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๘๗ , S.D. = ๐.๓๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๖ สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัยต่อการใช้งานของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๐ , S.D. = ๐.๔๗) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ๗ เครื่องเล่นเด็กได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๙๗ , S.D. = ๐.๑๘) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อ ๘ ภาพรวมของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น เหมาะสมกับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๔.๗๓ , S.D. = ๐.๔๕) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี