



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2562 - 2565

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ในระยะ 4 ปี (2562-2565) จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ระยะ 4 ปี (2562-2565) สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว
ตุลาคม 2561

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2562 – 2565 จัดทำขึ้นมา ตามประกาศกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดสร้างรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศ” จำนวน 4 พันธกิจ 11 กลยุทธ์ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 21 ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561 โดยมีจุดเน้น 4Q ของปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : Quality คุณธรรมจริยธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 : Quality หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : Quality การบริหารจัดการองค์กร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : Quality นวัตกรรมและเทคโนโลยี

โดยการขับเคลื่อนจุดเน้นดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวสร้างรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (SIACEC Model) เพื่อเป็นรูปแบบและกลไกขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : QA (Quality Assurance) โดยกำหนดให้มีองค์ประกอบของระบบ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : QC (Quality Control)

๒. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ : QAU (Quality Audit)

๓. การประเมินคุณภาพภายใน : QAs (Quality Assessment)

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมของปีงบประมาณที่ได้กำหนดไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตอบสนองเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตุลาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	11
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	35
ภาคผนวก	
ก) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ (แนบ ๔ ปี)	
ข) บันทึกข้อความขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (แนบ ๔ ปี)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

จังหวัดจันทบุรี เป็นจังหวัดทางชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย ทิศเหนือติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา สระแก้ว และปราจีนบุรี ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดกับอ่าวไทย และทิศตะวันตกติดกับจังหวัดระยอง และชลบุรี อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 24 กิโลเมตร สภาพพื้นที่มีทั้งป่าไม้ ภูเขา ที่ราบสูง ที่ราบลุ่มน้ำ และที่ราบชายฝั่งทะเล

จังหวัดจันทบุรี ตั้งอยู่บนพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทย ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12-13 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101-102 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 245 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 6,338 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,961,250 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 16.6 ของพื้นที่ภาคตะวันออก และเท่ากับร้อยละ 1.8 ของพื้นที่ทั้งประเทศ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ



แผนที่จังหวัดจันทบุรี

มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดฉะเชิงเทรา	จังหวัดสระแก้ว	จังหวัดปราจีนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับ	จังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา		
ทิศใต้	ติดกับ	อ่าวไทย		
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดระยองและจังหวัดชลบุรี		

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ประวัติสถานศึกษา

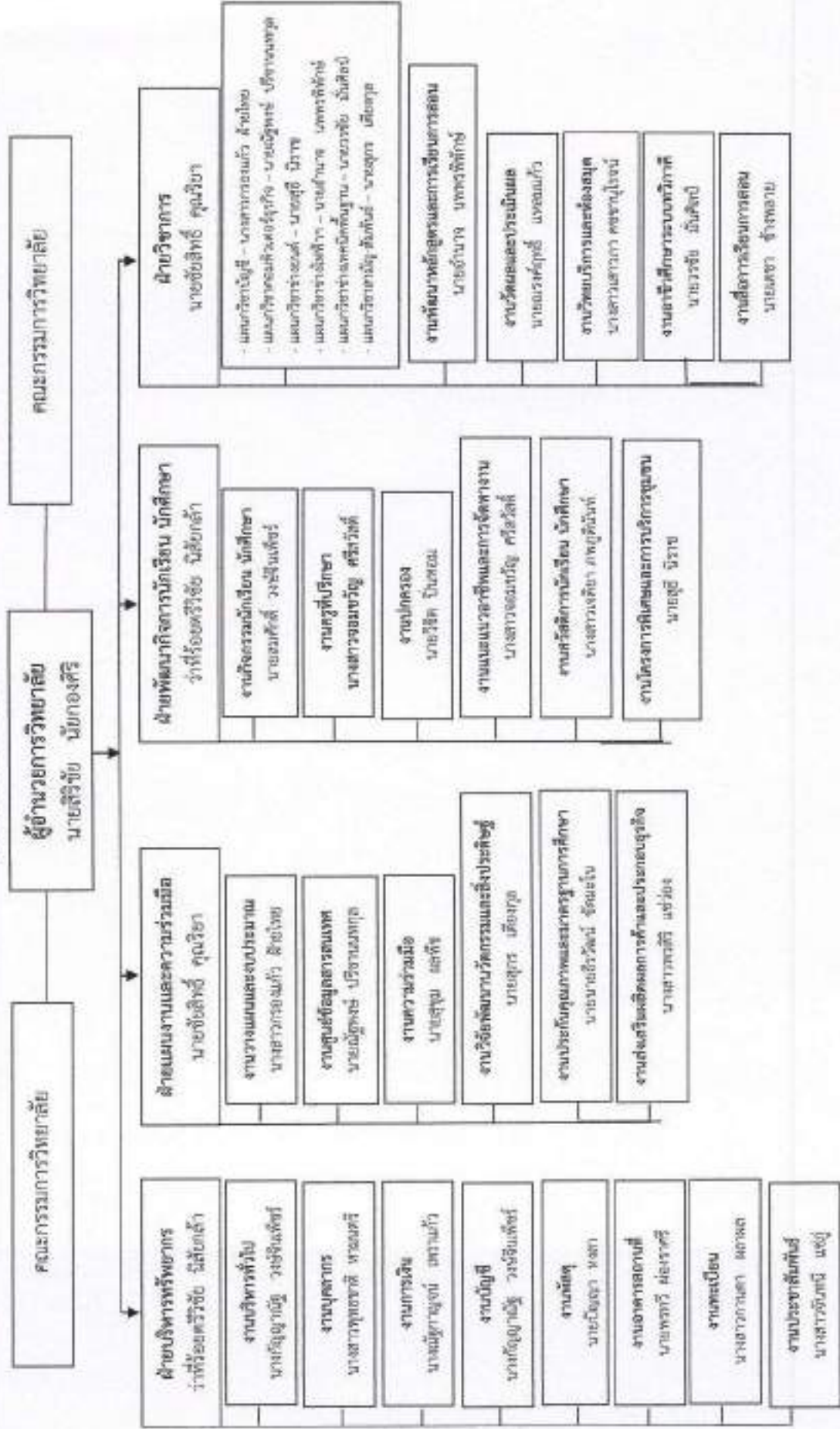
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประกาศแต่งตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ตั้งอยู่เลขที่ 112 หมู่ 4 ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่รวม 64 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา เป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ได้รับการอนุมัติใช้ที่ดิน โดยกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ ที่ มท. 0718/9559 ลง วันที่ 25 มิถุนายน 2540

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ทำการจัดตั้งครั้งแรก โดยมี นายสมหวัง สุขจิตร เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัย มีอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างทั้งสิ้น 12 รายการ ใช้งบเงินผูกพัน 2540-2541 เป็นเงินทั้งสิ้น 8,980,000 บาท เปิดทำการสอน ในปีงบประมาณ 2541 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) มุ่งให้นักเรียนได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำไปประกอบอาชีพได้ในปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักเรียนนักศึกษา 2 คณะวิชา คือ คณะวิชาช่างยนต์ และคณะบริหารธุรกิจ และปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักเรียนนักศึกษาคณะช่างไฟฟ้า ปีการศึกษา 2544 เปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รับจากนักศึกษาที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และจากนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้วางวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาโดยสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยฯ อันประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านหลักสูตร ทั้งด้านการสอนในรูปแบบต่างๆ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีความรู้เพียงพอ สำหรับการศึกษาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้มุ่งเน้นพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน โดยจัดตั้งบริเวณภายนอกอาคารเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และปรับแต่งห้องเรียนให้น่าเรียน อีกทั้งยังจัดให้มีการบริการและกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมาย

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561		
	ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร		
อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว	มีบุคลากรทั้งสิ้น	45	คน
ก. ข้าราชการ		13	คน
1 ผู้บริหาร	3		คน
2 ข้าราชการครู	10		คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-		คน
ข. ลูกจ้างประจำ			คน
1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-		คน
ค. พนักงานราชการ			8
1 ทำหน้าที่สอน	8		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			24
1 ทำหน้าที่สอน	5		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	19		คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			-
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			-
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-
1 ข้าราชการ	-		คน
2 ลูกจ้างประจำ	-		คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				42	คน
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
-ต่ำกว่า ม.6	คน	7	คน	7	คน
- ปวช./ม.6	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	8	คน	8	คน
-ปริญญาตรี	20	3	คน	23	คน
-ปริญญาโท	3		คน	3	คน
-ปริญญาเอก	คน		คน		คน
รวม	23	รวม	19	คน	42

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)
รวมทั้งสิ้น 546 คน

หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2561 (ปีปัจจุบัน)									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.โท		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	147	101	196	444	82	58	140			546
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม										
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์										
- สาขางานยานยนต์	74	39	46	159						159
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)			26	26						26
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					18	21	39			39
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง										
- สาขางานไฟฟ้า	33	22	21	76						76
- สาขางานไฟฟ้า (ทวิศึกษา)			18	18						18
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า										
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง										
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)					22	11	33			33
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
- สาขาวิชาการบัญชี	22	25	28	75						75
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิศึกษา)			25	25						25
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18	15	15	48						48
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)			17	17						17
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
- สาขาวิชาการบัญชี										
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิภาคี)					23	15	38			
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ										
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)					19	11	30			30

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (25รวมทั้งสิ้น 300 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	300	คน	2.3 หลักสูตรภาษาต่างประเทศ	คน	2.5 หลักสูตร ปวช.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (ผ่านมื่อ		คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตช	คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ	คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2560

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับชั้น				รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม		36		19	55
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์					
- สาขางานยานยนต์	20	20			20
- สาขางานยานยนต์ (ทวิศึกษา)					
1.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล					
- สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)			12	12	12
1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง					
- สาขางานไฟฟ้า	16	16			16
- สาขางานไฟฟ้า (ทวิศึกษา)					
1.4 สาขาวิชาไฟฟ้า					
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง			7	7	7
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)					
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม		38			38
- สาขาวิชาการบัญชี	19	19			19
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิศึกษา)					
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	19			19
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิศึกษา)					
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				29	29
- สาขาวิชาการบัญชี			12	12	12
- สาขาวิชาการบัญชี(ทวิภาคี)					
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			17	17	17
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)					
รวมทั้งสิ้น		74		48	122

1.3 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1.วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเปิดทำการสอน 2ระดับ คือ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา 3 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3 หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

- 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - กลุ่มวิชาการบัญชี
 - กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน 2 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6 หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เปิดสอนมีดังนี้

- 2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - สาขาวิชาช่างยนต์
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 2.2 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - สาขาวิชาบัญชี
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักเรียน นักศึกษาไม่จำกัดวุฒิการศึกษา (อ่านออกเขียนได้) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

- 3.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ไบค์เซอร์วิส
 - งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
 - งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
 - งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
 - งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
 - งานล้างเครื่องปรับอากาศ
- 3.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - บัญชีครัวเรือน
 - เริ่มต้นธุรกิจอย่างมีทิศทาง
 - โปรแกรมสำเร็จรูปด้านบัญชี
 - การเป็นผู้ประกอบการ
 - อินเทอร์เน็ตในงานเลขานุการ
 - งานติดตั้งและใช้ Application บนอุปกรณ์ Smart phone และ Tablet
 - งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ
 - โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ Microsoft Publisher

- งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

3.3 ประเภทวิชาศิลปกรรม

- ศิลาส

4. หลักสูตรแกนมัธยม

- สอนวิชาชีพให้นักเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง
1	อาคารอำนวยการชั่วคราว ชั้นเดียว (ห้องกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
2	อาคารเรียนชั่วคราว 10 ห้องเรียน ชั้นเดียว (บ้านพักครู)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
3	อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว ชั้นเดียว (แผนกเทคนิคพื้นฐาน)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
4	อาคารโรงอาหาร หอประชุมชั่วคราว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
5	บ้านพักผู้บริหาร 7-8 ชั่วคราว ชั้นเดียว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
6	บ้านพักผู้บริหาร 4 ยูนิต ชั่วคราว ชั้นเดียว	1 หลัง	พ.ศ. 2541
7	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว (หลังโรงอาหาร)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
8	ห้องน้ำ ห้องส้วมชั่วคราว (ข้างแผนกเทคนิคพื้นฐาน)	1 หลัง	พ.ศ. 2541
9	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	1 ระบบ	พ.ศ. 2543
10	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	1 รายการ	พ.ศ. 2543
11	ห้องน้ำห้องส้วม	1 หลัง	พ.ศ. 2543
12	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน (ตึกอำนวยการ)	1 หลัง	พ.ศ. 2544
13	อาคารเรียนและปฏิบัติงาน (แผนกช่างไฟฟ้ากำลังและแผนกช่างยนต์)	1 หลัง	พ.ศ. 2544
14	พื้นอีพอดซี	1 รายการ	พ.ศ. 2544
15	กันห้องอาคารฝึกงาน	1 ห้อง	พ.ศ. 2544
16	เสาสูง 18 เมตร	1 เสา	พ.ศ. 2545
17	สถานเอนกประสงค์	1 สถาน	พ.ศ. 2545
18	ระบบประปา	1 ระบบ	พ.ศ. 2545
19	ระบบไฟฟ้า	1 ระบบ	พ.ศ. 2545
20	ทางเดินเท้า	1 รายการ	พ.ศ. 2545

ลำดับที่	อาคาร	จำนวน	ปีที่ก่อสร้าง
21	สนามฟุตบอล	1 สนาม	พ.ศ. 2556
22	รั้ว	1 รั้ว	พ.ศ.2559
23	ถนนทางเดิน (Work way)	1 รายการ	พ.ศ.2559
24	อาคารศูนย์บ่มเพาะ	1 หลัง	พ.ศ.2559
25	โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วไปประเทศ รูปแบบที่ 1	1 บ่อ	พ.ศ.2561

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร			
เงินเดือน	1,980,010.00	2,061,000.00	- 80,990.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-
ค่าใช้จ่ายพนักงานราชการ	88,400.00	71,250.00	17,150.00
งบดำเนินงาน			
ปวช.	1,253,500.00	1,253,483.72	16.28
ปวส.	496,000.00	495,998.24	1.76
ระยะสั้น	322,000.00	321,998.34	1.66
งบอุดหนุน			
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (ปวช.)	72,500.00	72,500.00	-
ค่าอุปกรณ์การเรียนของผู้เรียนอาชีวะ (พักยอด)	263,000.00	263,000.00	-
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	113,300.00	113,280.00	20.00
ค่าจัดการศึกษาผู้ชานานนัยมศึกษาตอนปลาย-ปวช. (ทวิศึกษา)	537,000.00	536,986.59	13.41
โครงการเสริมสร้างวีกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนสนค้ำอาชีพศึกษา	65,000.00	64,996.10	3.90
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี			
ค่าหนังสือ	895,500.00	886,681.60	8,818.40
ค่าอุปกรณ์การเรียน	211,370.00	141,450.00	69,920.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	423,000.00	288,900.00	134,100.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	436,525.00	436,520.51	4.49
ค่าจัดการเรียนการสอน	2,738,850.00	2,738,850.00	-
งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์			
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมซอฟต์แวร์	1,387,500.00	1,387,500.00	-
งบรายจ่ายอื่น			
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	92,000.00	91,967.63	32.37
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	29,800.00	29,778.00	22.00
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	640,000.00	639,998.00	2.00
โครงการพัฒนาอาชีพ ท่อยอดอาชีพประชาชนวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ (E To E)	14,000.00	14,000.00	-
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	25,000.00	25,000.00	-
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00	117,600.00	-
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	-
โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	30,000.00	30,000.00	-
โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	52,000.00	51,971.29	28.71
รวมทั้งสิ้น	12,473,455.00	12,324,310.02	149,144.98

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 12 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านความรู้มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ที่จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาทดสอบด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น

ประเด็นการประเมิน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรผ่านเกณฑ์การทดสอบ **ด้านความรู้** มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยผ่านเกณฑ์เป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 50 - 59
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 60 - 69
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 70 - 79
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80 - 89
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การทดสอบด้านความรู้มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา
2. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินทดสอบ ด้านความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ใน ระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น แต่ละสาขาวิชา
3. เครื่องมือประเมินด้านความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น แต่ละ สาขาวิชา
4. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และระยะสั้น จำแนกตามสาขาวิชา
 - 4.1 ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 4.2 ข้อมูลผู้เรียน ที่เข้ารับการทดสอบด้านความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียน
 - 4.3 ข้อมูลผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ตามสาขาวิชา
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้ตามสาขาวิชาที่เรียนเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น แต่ละสาขาวิชา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80 - 89	4
พอใช้	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 70 - 79	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 60 - 69	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 50 - 59	1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

ประเด็นการประเมิน

สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคล ไม่น้อยกว่า 3.51 ขึ้นไป

1. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีจำนวนร้อยละ 50-59
2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีจำนวนร้อยละ 60-69
3. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีจำนวนร้อยละ 70-79
4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีจำนวนร้อยละ 80-89
5. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ มีจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ด้านความรู้ โดยใช้แบบประเมิน มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
3. หลักฐานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
4. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 4.1 ที่ได้งานทำ ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
 - 4.2 ที่ศึกษาต่อ ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
 - 4.3 ที่ประกอบอาชีพอิสระ ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
5. สรุปผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 5	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 1	1

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบด้านทักษะและการประยุกต์ใช้มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ที่จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา **ทดสอบด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น

ประเด็นการประเมิน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรผ่านเกณฑ์การทดสอบ **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาโดยผ่านเกณฑ์เป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 50 - 59
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 60 - 69
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 70 - 79
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80 - 89
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การทดสอบด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมินทดสอบด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

3. เครื่องมือประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามสาขาวิชาที่เรียนในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น แต่ละสาขาวิชา

4. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และระยะสั้น จำแนกตามสาขาวิชา

4.1 ข้อมูลผู้เรียน ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4.2 ข้อมูลผู้เรียน ที่เข้ารับการทดสอบด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามสาขาวิชาที่

เรียน

4.3 ข้อมูลผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามสาขาวิชา

5. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามสาขาวิชาที่เรียน เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น แต่ละสาขาวิชา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 90 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80 - 89	4
พอใช้	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 70 - 79	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 60 - 69	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 50 - 59	1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

ประเด็นการประเมิน

สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี จากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีจำนวนร้อยละ 50-59
2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีจำนวนร้อยละ 60-69
3. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีจำนวนร้อยละ 70-79
4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีจำนวนร้อยละ 80-89
5. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** มีจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยใช้แบบประเมิน มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
3. หลักฐานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
4. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 4.1 **ที่ได้งานทำ**ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

- 4.2 **ที่ศึกษาต่อ**ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
- 4.3 **ที่ประกอบอาชีพอิสระ**ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
5. สรุปผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 5	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 1	1

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.1

ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น

ประเด็นการประเมิน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- ผู้เรียน ระดับ ปวช. 3 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ผ่านกิจกรรมของโครงการ

ระดับชั้น ปวช.1 ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม /ปีการศึกษา จากจำนวน 12 กิจกรรม/ปีการศึกษา

ระดับชั้น ปวช.2 ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม /ปีการศึกษา จากจำนวน 12 กิจกรรม/ปีการศึกษา

ระดับชั้น ปวช.3 ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม /ปีการศึกษา จากจำนวน 5 กิจกรรม/ปีการศึกษา

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 19 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร จากจำนวนทั้งสิ้น 29 กิจกรรม

- ผู้เรียน ระดับ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ผ่านกิจกรรมของโครงการ

ระดับชั้น ปวส.1 ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม /ปีการศึกษา จากจำนวน 12 กิจกรรม/ปีการศึกษา

ระดับชั้น ปวส.2 ไม่น้อยกว่า - กิจกรรม /ปีการศึกษา จากจำนวน - กิจกรรม/ปีการศึกษา

รวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม ตลอดหลักสูตร จากจำนวนทั้งสิ้น 12 กิจกรรม

หมายเหตุ ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วัตถุประสงค์และประเมินผลในรายวิชา โดยมีคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า 12 คะแนน จาก 20 คะแนน

1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม/วัดผลประเมินผลในรายวิชา ร้อยละ 50 - 59
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม/วัดผลประเมินผลในรายวิชา ร้อยละ 60 - 69
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม/วัดผลประเมินผลในรายวิชา ร้อยละ 70 - 79
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม/วัดผลประเมินผลในรายวิชา ร้อยละ 80 - 89
5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม/วัดผลประเมินผลในรายวิชา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
2. หลักฐานการลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ปวช. และ ปวส.
3. สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ความดี ของผู้เรียนระดับ ปวช. ปวส.
4. ข้อมูลการวัดผลประเมินผลของแต่ละรายวิชา ของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี
5. สรุปผลโครงการ/กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 5	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 1	1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.2

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.

ประเด็นการประเมิน

สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวนร้อยละ 50-59
2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวนร้อยละ 60-69
3. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวนร้อยละ 70-79
4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวนร้อยละ 80-89
5. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบประเมิน มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
3. หลักฐานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

4. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา

- 4.1 ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
- 4.2 ที่ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
- 4.3 ที่ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
5. สรุปผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 5	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ 1	1

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระดับคุณภาพการให้และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาฐานสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. ข้อมูลจำนวนรายวิชาในสาขาวิชาเปิดสอนทุกหลักสูตรทุกรายวิชาในสถานศึกษา
2. รายงานการสำรวจความต้องการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแต่ละปีการศึกษาของแผนกวิชา/บุคคล
3. หลักฐานโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม
4. หลักฐานการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมร่วมกับสถานประกอบการของแผนกวิชา/บุคคล
5. หลักฐานการนำรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมที่ปรับปรุงใหม่ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชา/บุคคล
6. หลักฐานที่แผนกวิชา/บุคคลที่ได้นำรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมที่ปรับปรุงใหม่ ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน (ตารางเรียน ตารางสอน รายงานการขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นครบทุกข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1, 2, 3 และ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1, 2 และ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ1และ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ 1	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการจัดการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะทุกรายวิชา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะโดยมีการบันทึกหลังการสอน และวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) การระบุปัญหา
 - (2) การระบุวัตถุประสงค์
 - (3) วิธีการดำเนินการ
 - (4) การเก็บข้อมูล
 - (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน มีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
 - 1.1 ฐานข้อมูลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
 - 1.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน มีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา
 - 2.1 กรอบอัตรากำลังของครูในสถานศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 2.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
 - 3.1 ข้อมูล logbook การพัฒนาของครูทุกคน
 - 3.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะทุกรายวิชา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะโดยมีการบันทึกหลังการสอน และวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 4.1 แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะทุกรายวิชา
 - 4.2 บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะ
 - 4.3 การวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะ
 - 4.4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้รายวิชาฐานสมรรถนะ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. หลักฐานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน และการศึกษาหรือการวิจัยในชั้นเรียน เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นครบทุกข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.1

ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการประเมิน

1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

2.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

3.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดทาศุรุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามอัตรากำลังของสถานศึกษา

1.1 กรอบอัตรากำลังของบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามอัตรากำลัง

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

2.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

2.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

3.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาและดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษา
ครูและบุคลากร
ทางอาชีวศึกษา

3.2 หลักฐานแสดงการใช้พื้นที่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

3.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.1 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีสื่อ และแหล่งการเรียนรู้

4.1.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีสื่อ หนังสือเรียนประจำรายวิชา หนังสือเสริมรายวิชา หนังสืออ่านเพิ่มเติม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการจัดแหล่งเรียนรู้ของทุกแผนกวิชา

4.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

4.1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

4.2. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

4.2.1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

4.2.2 ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด โดยมีฐานข้อมูลและสารสนเทศมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

4.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

4.2.4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย

5.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

5.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5
ดี	มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4
พอใช้	มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4.1

ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย หมายถึง โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอื่น ของปีงบประมาณนั้น

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
2. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ
3. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายโดยความร่วมมือตามประเด็นข้อ 2
4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย
2. หลักฐานการสร้างความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ
3. หลักฐานการดำเนินการตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายโดยความร่วมมือตามประเด็นข้อ 2
4. หลักฐานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
5. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีผลตามประเด็นการประเมินครบทุกข้อ	5
ดี	มีผลตามประเด็นข้อ 1, 2, 3 และ 4	4
พอใช้	มีผลตามประเด็นข้อ 1, 2 และ 3	3
ต้องปรับปรุง	มีผลตามประเด็นข้อ 1 และ 2	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	มีผลตามประเด็นข้อ 1	1

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ ร่วมมือในการจัดการศึกษา หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาตงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ เพื่อเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ ระดมทุน จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
5. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

2. หลักฐานความร่วมมือ เพื่อจัดการศึกษาหรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาคูงานของผู้เรียน

3. หลักฐานความร่วมมือที่ได้รับการช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ เพื่อเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขา งานที่จัดการศึกษา

4. หลักฐานความร่วมมือในการช่วยเหลือและหรือระดมทุน จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศ ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

5. หลักฐานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นครบทุกข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1

ระดับคุณภาพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ตามรายวิชาโครงการ หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกคนร่วมกับผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวนไม่เกิน 5 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวนไม่เกิน 4 คน : 1 ชิ้น

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูทุกคนและผู้เรียนภายในสถานศึกษา

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูร่วมกับผู้เรียนนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าร่วมประกวดในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. หลักฐานการให้ครูทุกคนร่วมกับผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3. หลักฐานการให้ครูทุกคนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. หลักฐานการจัดประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูและผู้เรียนภายในสถานศึกษา

5. หลักฐานการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูร่วมกับผู้เรียน เข้าร่วมประกวดในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็นครบทุกข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2 หรือ 3	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยการอาชีพพลอยดาว กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง

พันธกิจที่ 2 สร้างอาชีพให้ชุมชน

พันธกิจที่ 3 สร้างคุณภาพให้องค์กร

พันธกิจที่ 4 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยการอาชีพพลอยดาว กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง	1	กลยุทธ์ที่ 1.1 คัดคนดีสู่สังคม กลยุทธ์ที่ 1.2 ป้อนคนดี
2	พันธกิจที่ 2 สร้างอาชีพให้ชุมชน	2	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 2.2 ตามติดโลกอาชีพ กลยุทธ์ที่ 2.3 สัมพันธ์ศิษย์เก่า
3	พันธกิจที่ 3 สร้างคุณภาพให้องค์กร	3	กลยุทธ์ที่ 3.1 ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาทรัพยากร กลยุทธ์ที่ 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
4	พันธกิจที่ 4 สร้างนวัตกรรมให้สังคม	4	กลยุทธ์ที่ 4.1 ลงมือทำ กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยี

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง

1. วิสัยทัศน์

1.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีจริยธรรมตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในปัจจุบัน

1.2 เพื่อปั้นคนดี

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1.1 คัดคนดีสู่สังคม

เป้าประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

แผนงาน โครงการ

1.1.1 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
	หน่วยนับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม	ครั้ง	1	1	1	1
มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”	ครั้ง	-	-	-	-
จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า	โครงการ	8	8	8	8
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	60	60	60
ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการที่ จัด

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปั้นคนดี

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน
แผนงาน โครงการ

1.2.1 โครงการช่างเมื่อกสอยดาว

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2561	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564
1) โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพฯ และแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน (นักเรียนระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	ด้านความรู้/ความสามารถ ของนักเรียน นักศึกษา	เกรด เฉลี่ย	3.5	3.75	4	4
	เพิ่มสะสมผลงาน (Portfolio)	คะแนน	70	80	90	100
2) กิจกรรมกีฬาภายใน (นักเรียนระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	เข้าร่วมโครงการ ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 โครงการ	ร้อยละ	60	70	80	90
	ประเมินผลการดำเนินการ ตามเป้าหมายที่กำหนด และ มีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด

1.2.2 โครงการรักษาชาติ พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1) กิจกรรมทำบุญในวันพระสวณะ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2,3 และ ปวส.1)	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
2) กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การ นักวิชาชีพฯ ปี ๖๒ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)	ข้อมูลตอบกลับในระดับ ความพึงพอใจ ของ กลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์หลักของ โครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	100
3) กิจกรรมวันไหว้ครู และวัน สถาปนาจัดตั้งสถานศึกษา	ประเมินผลการดำเนินการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	โครงการ	เท่ากับ โครงการ	เท่ากับ โครงการ	เท่ากับ โครงการ	เท่ากับ โครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
(นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)	และมีการกำหนดแนว ทางการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง		ที่จัด	ที่จัด	ที่จัด	ที่จัด
4) กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ) และ กิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วย ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						
5) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ วัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						
6) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						
7) กิจกรรมเร่งด่วน สนองนโยบาย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						

1.2.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1) กิจกรรมโครงการ 5 ส. ในสถานศึกษา/กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
	ข้อมูลตอบกลับในระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	85	95	100
	ประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด

พันธกิจที่ 2 สร้างอาชีพให้ชุมชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อตามติดโลกอาชีพ
- 1.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ศิษย์เก่า

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 สร้างอาชีพให้ชุมชน มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อประเมินความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
แผนงาน โครงการ

2.1.1 โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2.ดำเนินการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3.สรุปผลและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

2.1.2 โครงการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2.ดำเนินการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3.สรุปผลและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

กลยุทธ์ที่ 2.2 ตามติดโลกอาชีพ

เป้าประสงค์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ
แผนงาน โครงการ

2.2.1 โครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.สำรวจข้อมูลความต้องการ ในการพัฒนารายวิชาหรือ กลุ่มวิชาฐานสมรรถนะ ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนทุกคนสำรวจรายวิชา เพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ ปรับปรุงรายวิชาใหม่	ร้อยละ รายวิชา /คน	40	60	80	100
2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาใหม่	ทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ร้อยละ สถาน ประกอบ การ	40	50	60	70
3.ครูทุกคนปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม โดย ความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	รายวิชาที่ปรับปรุงร่วมกับ สถานประกอบการ	ร้อยละ รายวิชา /คน	40	60	80	100
4.ครูใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่ผ่าน การพัฒนาไปจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ รายวิชา อย่าง น้อย/คน	40	60	80	100
5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการใช้หลักสูตรไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	ร้อยละ รายวิชา /คน	40	60	80	100

2.2.2 โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1.ประชุมคณะกรรมการนิเทศ การเรียนการสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประจำแผนกวิชาและจัดทำ ปฏิทินการนิเทศการเรียนการ สอน	ปฏิทิน การ นิเทศ แผนก วิชา	100	100	100	100
2.คณะกรรมการนิเทศการ เรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการ สอนเทอมละไม่น้อยกว่าคน ละ 1 ครั้ง	ร้อยละ ครูที่ ได้รับ การ นิเทศ	100	100	100	100
3.คณะกรรมการแผนกวิชา สรุปผลการนิเทศการเรียน การสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4.สรุปผลการนิเทศประจำ ภาคเรียน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนประจำภาค เรียน	เล่ม สรุปผล/ ภาค เรียน	1	1	1	1
5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการนิเทศการเรียนการ สอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ รายวิชา /คน	100	100	100	100

2.2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1.ประชุมคณะกรรมการการ พัฒนาการทำแผนการจัดการ เรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ อาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ	คำสั่ง	100	100	100	100

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
2.ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	รายวิชา ที่จัดทำ แผนฯ	100	100	100	100
3.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4.สรุปผลการใช้แผนการสอน	บันทึกหลังการสอน	บันทึก หลังการ สอน	100	100	100	100
5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	คน	100	100	100	100

2.2.4 โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
การประชาสัมพันธ์แนะแนวและแนะนำการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการสถานศึกษา	ร้อยละการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา	ร้อยละ	100	100	100	100
การทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100
การสำรวจความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ร้อยละความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95
การนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละของการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	ร้อยละ	100	100	100	100

2.2.5 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
ประเมินศูนย์บ่มเพาะ	ผลการประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80-100 ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70-79 ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60-69 ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1-59	ดาว	70	70	75	75

กลยุทธ์ที่ 2.3 สัมพันธ์ศิษย์เก่า

เป้าประสงค์ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ ด้านทักษะและประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม
จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน โครงการ

2.3.1 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการติดตามคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมิน คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นรายบุคคลจาก สถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

2.3.2 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

2.3.3 โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

พันธกิจที่ 3 สร้างคุณภาพให้องค์กร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญๆ ของต้นสังกัด
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร
- 1.3 เพื่อพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างคุณภาพให้องค์กร มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 3.1 ขับเคลื่อนนโยบาย

เป้าประสงค์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ

3.1.1 โครงการการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายสำคัญ	โครงการ	3	3	3	3
1.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผลการพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คิดเป็นร้อยละ (ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80-100) (ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70-79) (ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60-69) (ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1-59)	ร้อยละ	70	80	85	90
2.โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
	3.1 ครูจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน สร้างจิตอาสา ด้านวิชาชีพไปบริการวิชาชีพ ชุมชน	สาขาวิชา	4	4	4	4
	3.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ เรียนรู้ มีจิตอาสา วิชาชีพ ไป บริการชุมชน	คน:ศูนย์	40	40	40	40
	3.3 ประชาชนผู้รับบริการ ช่อมรู้วิธีการใช้ การดูแล รักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายใน การ ช่อม	คน:ศูนย์	100	100	100	100
	3.4 ประชาชนฝึกอบรม วิชาชีพ	คน	30	30	30	30
	3.5 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	คน:ศูนย์	2	2	2	2
	3.6 ประชาชนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมบริการ ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ผลิตภัณฑ์: ศูนย์ ค่าเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51	3.51
๑๓๑						

กลยุทธ์ที่ 3.2 เพิ่มขีดความสามารถบุคลากร
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
แผนงาน โครงการ

3.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพ การสอนครูอาชีวศึกษา	จัดหาบุคลากรเร่ง ประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษาจำนวน 1 คน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. โครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อ คืนครูให้นักเรียนจำนวน ๑คน	ร้อยละ	100	100	100	100
3. โครงการสรรหาบุคลากร ด้านการสอนและสาสนับสนุน การสอน	สรรหาบุคลากรด้านการสอน และสายสนับสนุนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	100
4. โครงการศึกษาดูงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
5. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการอบรม จำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาทรัพยากร

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ รวมทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และ
ครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

แผนงาน โครงการ

3.3.1 โครงการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมต่างๆ วิทยาลัย	ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ร้อยละ	70	80	90	100
ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร	บันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	ร้อยละ	70	80	90	100

3.3.2 โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ๕ ช่องทาง

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
2. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ชุดเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
3. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
4. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง วารสารประชาสัมพันธ์ ออนไลน์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
5. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85

3.3.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1. โครงการพัฒนาระบบ การให้บริการห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการให้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
2. โครงการสัปดาห์ ห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการให้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
3. โครงการการบริการ สารสนเทศแบบเบ็ดเสร็จ ออนไลน์	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
4. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
5. โครงการห้องสมุดเชียร เตอร์	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
6. โครงการจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ ห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85

3.3.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ของ	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และ	ร้อยละ	60	70	80	85

สถานศึกษา	ครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน						
จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85	
ติดตั้งระบบโทรศัพท์เพื่อการติดต่อสื่อสาร (ห้องพัสดุ)	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75	
จ้างเหมาต่อเติมห้องจัดเก็บพัสดุกลาง	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75	

3.3.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดหาครุภัณฑ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
ติดตั้งระบบโทรศัพท์เพื่อการติดต่อสื่อสาร (ห้องพัสดุ)	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75
จ้างเหมาต่อเติมห้องจัดเก็บพัสดุกลาง	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75

กลยุทธ์ที่ 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
เป้าประสงค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน โครงการ

3.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	สถานประกอบการเข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
2. โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)	สถานประกอบการเข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100

พันธกิจที่ 4 สร้างนวัตกรรมให้สังคม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยนำกระบวนการวิจัยมาใช้
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 สร้างคุณภาพให้องค์กร มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 4.1 ลงมือทำ นำไปใช้

เป้าประสงค์ เพื่อนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน โครงการ

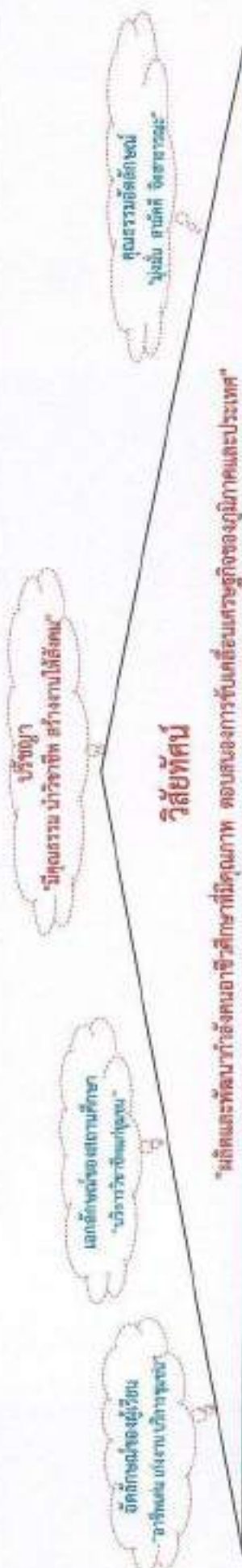
4.1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
-สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา	-ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ร้อยละ	100	100	100	100

4.2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
จัดทำข้อมูลพื้นฐานและเว็บไซต์วิทยาลัย	มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท	ร้อยละ	70	80	90	100
Update ฐานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	บันทึกรายงานการอัปเดตข้อมูล	ร้อยละ	70	80	90	100
จัดทำการกำหนดคสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	มีระบบกำหนดสิทธิ	ครั้ง	1	1	1	1
ทำระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก	มีระบบป้องกันผู้บุกรุก	ครั้ง	1	1	1	1
ระบบ Cloud Server แบบที่ 1	มีระบบ Cloud Server	ครั้ง	1	1	1	1

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2562 - 2565 (4 ปี)



"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศ"

พันธกิจที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง	พันธกิจที่ 2 สร้างอาชีพให้ชุมชน	พันธกิจที่ 3 สร้างคุณภาพให้องค์กร	พันธกิจที่ 4 สร้างนวัตกรรมให้สังคม
<p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาศักยภาพ</p> <p>1.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 1.2 ปรับปรุง</p> <p>1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.2.2 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1.1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2.1.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 2.2 ดำเนินโครงการ</p> <p>2.2.1 ดำเนินโครงการ</p> <p>2.2.2 ดำเนินโครงการ</p> <p>2.2.3 ดำเนินโครงการ</p> <p>2.2.4 ดำเนินโครงการ</p> <p>2.2.5 ดำเนินโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 2.3 พัฒนาศักยภาพ</p> <p>2.3.1 พัฒนาศักยภาพ</p> <p>2.3.2 พัฒนาศักยภาพ</p> <p>2.3.3 พัฒนาศักยภาพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 3.1 ขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p>3.1.1 ขับเคลื่อนนโยบาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 3.2 เพิ่มขีดความสามารถทางการ</p> <p>3.2.1 เพิ่มขีดความสามารถทางการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาระบบ</p> <p>3.3.1 พัฒนาระบบ</p> <p>3.3.2 พัฒนาระบบ</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบ</p> <p>3.3.4 พัฒนาระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>3.4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริม</p> <p>4.1.1 ส่งเสริม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ 4.2 พัฒนาระบบ</p> <p>4.2.1 พัฒนาระบบ</p>
2 หลักสูตร 5 โครงการ มาตรฐาน N.A. 2562 quality "มาตรฐาน"	5 หลักสูตร 11 โครงการ มาตรฐาน N.A. 2563 quality "มาตรฐาน"	6 หลักสูตร 6 โครงการ มาตรฐาน N.A. 2564 quality "มาตรฐาน"	2 หลักสูตร 2 โครงการ มาตรฐาน N.A. 2565 quality "มาตรฐาน"

1. ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอดตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่ (3 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้)	1.3.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562- 2565

6. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม จริยธรรมที่พึงตามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการ บริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยตั้งงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นสิ่งสำคัญ ในการดำเนินชีวิต และ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งหนึ่ง ในการ ใช้ในชีวิตประจำวัน คุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบสำคัญในตัวบุคคลโดย เฉพาะอย่างยิ่งผู้เป็นครู - อาจารย์ที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเยาวชนของชาติ รวมทั้งนักเรียน - นักศึกษา หรือคนทุกคนควรจะมีคุณธรรมในตัวเอง ดังนั้น ทางวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดให้มีการอบรม โครงการดังกล่าวฯ ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีสติ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในตัวเอง และการสืบทอดวัฒนธรรม การสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม ในตัวบุคคลต่อไป
- 7.2 เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการของนักเรียน นักศึกษา (ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	จัดให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม	ครั้ง	1	1	1	1
	มีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา"	ครั้ง	-	-	-	-
	จำนวนโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ไม่น้อยกว่า	โครงการ	8	8	8	8
	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
ประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด	เท่ากับโครงการที่จัด	

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2563	-	-	-	
พ.ศ. 2564	-	-	-	
พ.ศ. 2565	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

3. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา เกิดทักษะ เกิดเจตคติที่ดีในวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

- วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	งปม. 2561	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564
1) โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพฯ และแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน (นักเรียนระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	ด้านความรู้/ความสามารถของ นักเรียน นักศึกษา	เกรดเฉลี่ย	3.5	3.75	4	4
	แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	คะแนน	70	80	90	100
2) กิจกรรมกีฬาสกีภายใน (นักเรียนระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	เข้าร่วมโครงการ ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อย กว่า 7 โครงการ	ร้อยละ	60	80	๘๐	90
	ประเมินผลการดำเนินการตาม เป้าหมายที่กำหนด และมีการ กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- นักเรียน นักศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ : โครงการรักษาชาติ พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 1.2.2
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ ปี 61
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษายาวชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่ (3 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้)	1.3.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562- 2565

6. หลักการและเหตุผล

ชาติไทย เป็นชาติที่สะสมวัฒนธรรมอันดีงามต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนานหลายร้อยปี วัฒนธรรมเหล่านี้ เป็นวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยอย่างแท้จริง เช่น วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาดำเนินการเพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทยไว้ เป็นการปลูกฝังให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 ได้เห็นความสำคัญของวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 ตระหนักถึงความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความนิยมไทย

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

-วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1) กิจกรรมทำบุญในวันพระสวณะ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2,3 และ ปวส.1)	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
2) กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การ นักวิชาชีพฯ ปี 62 (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)	ข้อมูลตอบกลับในระดับความ พึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์หลักของ โครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	70	80	90	100
3) กิจกรรมวันไหว้ครู และวัน สถาปนาจัดตั้งสถานศึกษา (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)	ประเมินผลการดำเนินการตาม เป้าหมายที่กำหนด และมีการ กำหนดแนวทางการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด
4) กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา (วันงดดื่มสุราแห่งชาติ) และ กิจกรรมเดินรณรงค์ร่วมด้วย ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						
5) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ วัฒนธรรมไทย (วันแม่แห่งชาติ) และกิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อแม่ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						
6) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 65 พรรษา 28 กรกฎาคม 2561 (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
7) กิจกรรมเร่งด่วน สนองนโยบายชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1,2 และ ปวส.1)						

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2563	-	-	-	
พ.ศ. 2564	-	-	-	
พ.ศ. 2565	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

- ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความเป็นไทย เกิดความรักและความ

นิยมไทย

13. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2.3

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะองค์การนักวิชาชีพฯ, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
- โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	ตัวบ่งชี้ที่ (3 มาตรฐาน 12 ตัวบ่งชี้)	1.3.1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562- 2565

6. หลักการและเหตุผล

การขยายตัวของประชากรในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆ จากสังคมเมืองโดยขาดภูมิปัญญา จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจึงให้ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเกิดเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ซึ่งเกิดประโยชน์อย่างเห็นได้ชัดเจนจากการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงานสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและใจที่ดี

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียน ห้องเรียน สำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

7.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีทัศนคติที่ดี ปรับเปลี่ยนค่านิยมวิถีคิดและวิธีทำงานใหม่ มีการทำงานเป็นทีม รักองค์กร มีจิตสาธารณะ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่มรื่น น่าอยู่

8.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60

9. สถานที่ดำเนินงาน

- วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1) กิจกรรมโครงการ 5 ส. ใน สถานศึกษา/กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อม (นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3 และ ปวส.1)	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	60	70	80	90
	ข้อมูลตอบกลับในระดับความพึง พอใจ ของกลุ่มเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์หลักของโครงการ ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	75	85	95	100
	ประเมินผลการดำเนินการตาม เป้าหมายที่กำหนด และมีการ กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	โครงการ	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด	เท่ากับ โครงการ ที่จัด

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (out put)

- คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 60

12.2 ผลลัพธ์ (out come)

12.2.1 สามารถปลูกฝังให้คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะและมีวินัยในการปฏิบัติงาน

12.2.2 พื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องเรียน ห้องส้วม รวมทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารต่างๆ ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอกมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม สิ่งแวดล้อมรอบๆ วิทยาลัยร่มเย็น น่าอยู่

13. การประเมินผล

- แบบประเมิน

1. ชื่อโครงการ การประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

2.1.1

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.1	ด้านความรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	1.1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้านความรู้มีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565

6. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยในด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานประจำสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะไปสู่บริบทใหม่ สามารถให้คำแนะนำ แก้ปัญหาเฉพาะด้านและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่ม รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อวัดผลและประเมินผลของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อทดสอบผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

7.2 เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาทุกคน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.3 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่านการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1.ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน ทดสอบด้านความรู้	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2.ดำเนินการจัดการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3.สรุปผลและประเมินผลการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

12.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทดสอบ

12.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาต่อระดับการศึกษา

13. การประเมินผล

13.1 ประเมินผู้เรียนโดยการใช้แบบทดสอบด้านความรู้ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ชื่อโครงการ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2.1.2

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.จบประมาณ
- โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์
	ประเด็นการประเมินที่	1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	ตัวบ่งชี้ที่	1.2.1	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพมีคุณลักษณะเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษาชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและเพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่ยังพอใจของสถานประกอบการ

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องรับต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

7.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวมีความรู้ และความสามารถในสาขาวิชาที่เรียนมาตรฐานอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1.ประชุมกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เครื่องมือประเมินแต่ละสาขาวิชาที่จัดการเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100
2.ดำเนินการจัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	100	100	100
3.สรุปผลและประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	80	90	95	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 12.2 ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทดสอบ
- 12.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

13. การประเมินผล

- 13.1 ประเมินผู้เรียนโดยการใช้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

1. ชื่อโครงการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้	2.1	ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2562-2565

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชา เน้นการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ เข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพรวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่างๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ในปัจจุบัน เพื่อตอบรับกับตลาดแรงงานที่ต้องการกำลังคนเข้าสู่ระบบการทำงานอุตสาหกรรม

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย เพื่อให้ครูผู้สอนสำรวจข้อมูลความต้องการ และพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูได้สำรวจรายวิชาจากสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาให้ทันสมัย
- 7.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่ทันสมัยร่วมกับสถานประกอบการ
- 7.3 เพื่อสถานศึกษาได้นำการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนไม่เกิน 3 ปี ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวจำนวน 24 คน

8.1.2 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการ 24 รายวิชาต่อปี

8.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีรายวิชาครบทุกรายวิชาภายใน 3 ปี

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาฐานสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนทุกคนสำรวจรายวิชาเพื่อปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือปรับปรุงรายวิชาใหม่	ร้อยละรายวิชา/คน	40	60	80	100
2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละสถานประกอบการ	40	50	60	70
3.ครูทุกคนปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติม โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	รายวิชาที่ปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละรายวิชา/คน	40	60	80	100
4.ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน	ร้อยละรายวิชาอย่างน้อย/คน	40	60	80	100

5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการใช้หลักสูตรไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	ร้อยละ รายวิชา /คน	40	60	80	100
---	---	--------------------	----	----	----	-----

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out puts)

12.1.1 ครูจำนวน 24 คน ได้พัฒนารายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปี

12.1.2 รายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการอย่างน้อย 24 รายวิชาต่อปี

12.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการ ครบทุกสาขาวิชาใน 3 ปี

13. การประเมินผล

13.1 รายวิชาที่พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
มาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้	2.2 ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2562-2565

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎี อันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระ” รวมทั้งมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2.2 ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ตนเองสอน
- 7.2 เป็นการสร้างเจตคติที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน

8.2.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.ประชุมคณะกรรมการนิเทศ การเรียนการสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประจำแผนกวิชาและจัดทำ ปฏิทินการนิเทศการเรียนการ สอน	ปฏิทิน การ นิเทศ แผนก วิชา	100	100	100	100
2.คณะกรรมการนิเทศการ เรียนการสอน	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการ สอนเทอมละไม่น้อยกว่าคน ละ 1 ครั้ง	ร้อยละ ครูที่ ได้รับ การ นิเทศ	100	100	100	100
3.คณะกรรมการแผนกวิชา สรุปผลการนิเทศการเรียน การสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4.สรุปผลการนิเทศประจำ ภาคเรียน	รายงานสรุปผลการนิเทศการ เรียนการสอนประจำภาค เรียน	เล่ม สรุปผล/ ภาค เรียน	1	1	1	1
5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการนิเทศการเรียนการ สอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการ จัดการเรียนรู้อยรายวิชา	ร้อยละ รายวิชา /คน	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out puts)

12.1.1 ครูจำนวน 24 คน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

12.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

12.2.1 ศักยภาพด้านการสอนของผู้สอนดีขึ้น

12.2.2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น

13. การประเมินผล

13.1 รายงานประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือภาพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้	2.2	ระดับคุณภาพการจัดการสอนอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2562-2565

6. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้พัฒนารูปแบบของหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาชีพ และมาตรฐานรายวิชาเน้นการพัฒนาสมรรถนะจากอาชีพเข้าสู่การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาและจัดระดับเพื่อเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ รวมทั้งกำหนดสมรรถนะในรายวิชาต่าง ๆ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนาแผนการสอน / การเรียนรู้เพื่อให้ผลการเรียนการสอนเกิดสมรรถนะอาชีพแก่ผู้เรียนโดยตรง ซึ่งถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนการสอนอาชีพยุคใหม่เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทักษะคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดศักยภาพของตนเอง สนองความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความมั่นคงให้กับระบบเศรษฐกิจ นำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถเข้าสู่การแข่งขันในโลกของอาชีพในยุคของโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการสอน / การเรียนรู้ มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสมรรถนะ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง และจัดทำแผนการสอนมุ่งสมรรถนะครบทุกรายวิชา เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งสู่สมรรถนะอาชีพ
- 7.2 เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติจริงในการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้ ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่างๆ
- 7.3 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในสถานศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 24 คน

8.1.2 ครูในแต่ละสาขาวิชาจัดทำแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

8.2.2 ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1.ประชุมคณะกรรมการการพัฒนาการทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	คำสั่ง	100	100	100	100
2.ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ	ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	รายวิชา ที่จัดทำ แผนฯ	100	100	100	100
3.นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนแผนกวิชา	เล่ม สรุปผล แผนก วิชา	100	100	100	100
4.สรุปผลการใช้แผนการสอน	บันทึกหลังการสอน	บันทึก หลังการ สอน	100	100	100	100
5.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชา	นำผลการจัดการเรียนการสอนจากบันทึกหลังสอนไปปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	คน	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out Puts)

12.1.1 ครูวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 24 คน

12.2 ผลลัพธ์ (Out Comes)

12.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนแผนการสอน/การเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

12.2.2 ครูนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน/การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกรายวิชา รองรับการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

13. การประเมินผล

13.1 รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพ

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียนในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	๓	เสริมสร้างประสบการณ์ทักษะวิชาชีพผู้เรียน ในสถานประกอบการ
	ประเด็นการประเมินที่	๓.๑	ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่ง การเรียนรู้
	ตัวบ่งชี้ที่	๓.๑.๑	ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

๕. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕

๖. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๗.๒ เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๘.๑.๒ มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษาครบ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ ครบร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๔ วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

๘.๑.๕ วิทยาลัยมีการการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครบร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจั ดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน

๘.๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม

๘.๒.๔ สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๘.๒.๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก

๙. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. ๒๕๖๒	งปม. ๒๕๖๓	งปม. ๒๕๖๔	งปม. ๒๕๖๕
การประชาสัมพันธ์และแนะนำการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการสถานศึกษา	ร้อยละการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
การทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	วิทยาลัยทำสัญญาฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานประกอบการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

2.2.5

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายวิชาชีพฯ งานส่งเสริมผลิตผล ภูมิปัญญา
การประกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2	ภาวะจิตกรอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว เล็งเห็นความสำคัญตามนโยบายของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งใส่ใจองค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- 7.2 เพื่อฝึกทักษะ ความรู้ การจัดการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- 7.3 เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษาผู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภายในสถานศึกษา จำนวน 20 คนหรือมากกว่า

8.1.2 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนภายในสถานศึกษา จำนวน 20 คนหรือมากกว่า

ดำเนินการ

ประกอบธุรกิจได้ มีจำนวน 1 คน หรือมากกว่า

8.1.3 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษา

แล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ มีจำนวน 1 ธุรกิจ หรือมากกว่า

8.1.4 การนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการธุรกิจ งานวิจัย ฯลฯ มาต่อยอดธุรกิจเชิงพาณิชย์ ค้าปลีก ค้าส่งหรือค้าส่งหรือค้าปลีก มีจำนวน 1 ธุรกิจ หรือมากกว่า

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

8.2.2 ผู้เรียนมีความพร้อม สามารถที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

เต็ม

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. ผลของการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	พ.ม. 2562	พ.ม. 2563	พ.ม. 2564	พ.ม. 2565
ประเมินศูนย์บ่มเพาะ	ผลการประเมินระดับภาค ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80 – 100 ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1 – 59	ดาว	70	70	75	75

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
โครงการติดตามคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษาพร้อมที่เริ่มประกอบธุรกิจของตนเองหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

12.2 เป็นวิทยากรและ ลงทุนผู้ ว่าจะมีผลการธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาให้มีชีวิตความเป็นอยู่

12.3 เพื่อฝึกประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักนำนวัตกรรมมาดำเนินธุรกิจ

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

1. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้

2.3.1

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่มีเงินงบประมาณ ๓๐๓.)

4. สอดคล้องนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	
	ประเด็นการประเมินที่	1.1	ความพึงพอใจด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
	ตัวบ่งชี้	1.1.2	ระดับการพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของคณะศึกษานิเทศก์ เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

7.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องตามนโยบายที่ปี ๒๕๖๓-๖๖

8.1.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ๖๖๖๖๖ ๖๖๖

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

8.2.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย ปี	จปม. ๒๕๖๓	จปม. ๒๕๖๔	จปม. ๒๕๖๕	จปม. ๒๕๖๖
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การประกอบอาชีพอิสระจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เฝ้าคุณภาพ

12.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

12.1.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

12.2 เฝ้าปริมาณ

12.2.1 มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 90

12.2.2 การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.3.2

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	
	ประเด็นการประเมินที่	1.2	ความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่าน ทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
	ตัวบ่งชี้ที่	1.2.2	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จ การศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

7.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

8.1.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

8.2.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เชิงคุณภาพ

12.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

12.1.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

12.2 เชิงปริมาณ

12.2.1 มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

12.2.2 การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	1	
	ประเด็นการประเมินที่	1.3	ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
	ตัวบ่งชี้ที่	1.3.2	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556 แลงตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้แต่ละสถานศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี และติดตามผลจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

7.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 เพื่อให้มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

8.1.2 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

8.2.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80 เพื่อประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	ร้อยละ	80	85	90	95

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน	เงินรายได้	
โครงการติดตามคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เชิงคุณภาพ

12.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี

12.1.2 มีประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

12.2 เชิงปริมาณ

12.2.1 มีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ 80

12.2.2 การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ สถานศึกษา การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3.1.1

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

			เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ประเด็นการประเมินที่		1,2,3,4
	ตัวบ่งชี้ที่	2.4.1	ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

7.2 เพื่อดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

7.3 เพื่อสร้างความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

7.4 เพื่อมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

7.5 เพื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย ๓ โครงการใน ๓ ปีงบประมาณ

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สนองตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

8.2.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

8.2.3 สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและในเขตพื้นที่อำเภอสอยดาว โป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการขับเคลื่อน ตามนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดำเนินงานตามโครงการตามนโยบายสำคัญ	โครงการ	๓	๓	๓	๓
1.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	ผลการพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ดาว คิดเป็นร้อยละ (ระดับ 4 ดาว คะแนนร้อยละ 80-100) (ระดับ 3 ดาว คะแนนร้อยละ 70-79) (ระดับ 2 ดาว คะแนนร้อยละ 60-69) (ระดับ 1 ดาว คะแนนร้อยละ 1-59)	ร้อยละ	70	80	85	90

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
2.โครงการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี	สถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ	20	20	20	20
3.โครงการขยายบทบาทศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	- ครูจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน สร้างจิตอาสา วิชาชีพไปบริการวิชาชีพ ชุมชน	สาขาวิชา	4	4	4	4
	- นักเรียน นักศึกษา ได้ เรียนรู้ มีจิตอาสา วิชาชีพ ไป บริการชุมชน	คน:ศูนย์	40	40	40	40
	- ประชาชนผู้รับบริการ ซ่อมรู้วิธีการใช้ การดูแล รักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายใน การ ซ่อม	คน:ศูนย์	100	100	100	100
	- ประชาชนมีกิจกรรม วิชาชีพ	คน:ศูนย์	30	30	30	30
	- พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	ผลิตภัณฑ์: ศูนย์	2	2	2	2
	- ประชาชนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมบริการค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย	3.51	3.51	3.51	3.51
รวม						

๑๑. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงาน ขับเคลื่อน ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย อย่างน้อย ๓ โครงการใน ๑ ปีงบประมาณ

๑๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย

๑๒.๓ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ

๑๒.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล การขับเคลื่อนตามนโยบายสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมาย

๑๓. การประเมินผล

1๓.๑ รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนืองทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ

1๓.๒ ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1๓.๓ รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการบุคลากร
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สมองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่		2
	ประเด็นการประเมินที่	1.1	1,2,3
	ตัวบ่งชี้ที่		2.2 , 2.3.1

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา การส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะเพิ่มขึ้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะความรู้ด้านการพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เทคนิคการสอน และการผลิตสื่อการสอน ตลอดจนการพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา อันจะช่วยให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- 7.2 เพื่อครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- 7.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.4 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว จำนวน 45 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	จัดหาบุคลากรเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษาจำนวน 1 คน	ร้อยละ	100	100	100	100
2. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียนจำนวน ๑คน	ร้อยละ	100	100	100	100
3. โครงการสรรหาบุคลากรด้านการสอนและสาสนับสนุนการสอน	สรรหาบุคลากรด้านการสอนและสายสนับสนุนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	100
4. โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมจำนวน 45 คน	ร้อยละ	75	80	90	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ

13. การประเมินผล

13.1 แบบรายงาน PDCA

- ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย
- ผู้รับผิดชอบโครงการงานอาคารสถานที่

- ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

- สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.2	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

- ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 –2565

- หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันวิทยาลัยได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบันครบ 20 ปีแล้ว สภาพภูมิทัศน์บริเวณต่างๆโดยรอบของวิทยาลัย เริ่มมีการทรุดโทรม ไม่สวยงาม เช่น บริเวณสวนหย่อม อาคารเรียน และอื่นๆ งานอาคารสถานที่เห็นว่าควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณดังกล่าวใหม่โดยการปรับพื้นที่ปลูกหญ้า ปลูกต้นไม้เสริม รวมถึงการซ่อมแซมอาคารต่างๆเพื่อให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ความร่มรื่นสวยงามเป็นที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้มาติดต่อราชการต่างๆ

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้มีหน้าที่ในการจัดการดูแลรักษา และพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสวยงามและปลอดภัย

- วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัย

- เป้าหมาย

8.1 เจริญวิมาณ

8.1.1 มีการพัฒนาอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ วิทยาลัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัย

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ใช้อาคารมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมต่างๆ วิทยาลัย	ภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ร้อยละ	70	80	90	100
ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	บันทึกรายงานการ ซ่อมแซม	ร้อยละ	70	80	90	100
จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร	บันทึกรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	ร้อยละ	70	80	90	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 พื้นที่สวนหย่อมต่างๆของวิทยาลัยมีความสะอาดความสวยงามพร้อมใช้งาน
- 12.2 อาคารเรียนต่างๆของวิทยาลัยมีความสะอาดสวยงามพร้อมใช้งานการจัดการเรียนการสอน
- 12.3 ได้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

13. การประเมินผล

- 13.1 บันทึกข้อความรายงาน
- 13.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.3 รูปเล่ม PDCA

1. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทน์ แสงภู

3. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	ข้อ 1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
	วิทยาลัยฯ	การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	
	ประเด็นการประเมินที่	1.1
	ตัวบ่งชี้ที่	

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อทุกหน่วยงาน เพราะสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงานได้ เป็นการติดต่อสื่อสารจากองค์กรไปสู่สาธารณชนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นและประชามติจากสาธารณชนที่มีต่อการ โดยมิวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเชื่อถือ ภาพลักษณ์ ความรู้ และแก้ไขข้อผิดพลาดในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ตั้งนั้นงานประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 5 ช่องทาง เพื่อประชาสัมพันธ์และช่วยสร้างความรู้ให้กับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของวิทยาลัยฯ ได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อ สถานศึกษา และมีผลกระทบต่อ การเพิ่มปริมาณนักเรียน-นักศึกษา ให้มาเรียนในสายวิชาชีพมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

- 8.1.1 ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์
- 8.1.2 ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
- 8.1.3 เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์
- 8.1.4 วารสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์
- 8.1.5 ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์

8.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
1. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
2. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ชุดเครื่องเสียง ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
3. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 256๒	งปม. 256๓	งปม. 256๔	งปม. 256๕
4. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง วารสารประชาสัมพันธ์ ออนไลน์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85
5. โครงการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 5 ช่องทาง ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป มีความพึง พอใจในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ	70	75	80	85

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2563	-	-	-	
พ.ศ. 2564	-	-	-	
พ.ศ. 2565	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

- 12.1.1 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากร และนักเรียน-นักศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ
- 12.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของวิทยาลัยฯ

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

- 12.2.1 ป้ายไฟ LED ประชาสัมพันธ์เพจ
- 12.2.2 ชุดเครื่องเสียงประชาสัมพันธ์
- 12.2.3 Facebook ประชาสัมพันธ์
- 12.2.4 วารสารประชาสัมพันธ์ออนไลน์
- 12.2.5 ไลน์กลุ่ม ประชาสัมพันธ์

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวภา คชขานุโรจน์
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สมองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	ข้อ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
	วิทยาลัยฯ	ด้านการบริหารจัดการ
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	
	ประเด็นการประเมินที่	2.5
	ตัวบ่งชี้ที่	

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ห้องสมุดถือได้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะใช้เป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าข่าวสารความรู้ต่างๆ ด้วยตนเอง เป็นการฝึกนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์ และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ เพื่อให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) พร้อมทั้งบริการวิชาการให้เพียงพอรวมทั้งจัดหาหนังสือต่างๆ ที่มีความเฉพาะด้านให้ผู้สนใจในเรื่องหรือสาขานั้นๆ ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ได้อย่างเต็มที่ ตลอดจนจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศน่าศึกษาค้นคว้า มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการชวนหาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดวิทยาลัย จึงเป็นโครงการที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องสมุด เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสะดวก ได้รับบริการในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 7.1 เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครู บุคลากร นักเรียนและนักศึกษา
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนตั้งแต่ระดับ ปวช.1 – ปวส.2 อ่านหนังสือในห้องสมุดอย่างน้อยปีละ 50-100 เล่ม

8.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อเพิ่มการให้บริการให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9. สถานที่ดำเนินการ

ห้องวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	ป.ม. 2562	ป.ม. 2563	ป.ม. 2564	ป.ม. 2565
1. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
2. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
3. โครงการการบริการสารสนเทศแบบเบ็ดเสร็จออนไลน์	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
5. โครงการห้องสมุดเรียร์เตอร์	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85
6. โครงการจัดซื้อหนังสือวารสาร และตำราต่างๆ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	- จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้บริการ ห้องสมุด	ร้อยละ	70	75	80	85

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2563	-	-	-	
พ.ศ. 2564	-	-	-	
พ.ศ. 2565	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

- 12.1.1 เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือและวารสาร เหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย
- 12.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

- 12.2.1 ระบบการให้บริการภายในห้องสมุด
- 12.2.2 ภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าใช้ห้องสมุด
- 12.2.3 ระบบการบริการเบ็ดเสร็จออนไลน์
- 12.2.4 ชุมชนเอื้อเตอร์

13. การประเมินผล

แบบสอบถาม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและจัดทาศรภัณฑ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัสดุ
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอนงคามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	5	ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

6. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 ด้านระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ กำหนดให้สถานศึกษา มีการกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์การ ในการนำมาใช้ ซึ่งช่วยในการปฏิบัติงาน ให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา งานพัสดุจึงดำเนินโครงการบริหารจัดการพัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา

7.3 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เจริญปริมาณ

8.1.1 วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานอื่น

8.2 เจริญคุณภาพ

8.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	70	80	85
ติดตั้งระบบโทรศัพท์เพื่อการติดต่อสื่อสาร (ห้องพัสดุ)	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75
จ้างเหมาต่อเติมห้องจัดเก็บพัสดุกลาง	วิทยาลัยมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	65	70	75

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	
พ.ศ. 2563	-	-	-	
พ.ศ. 2564	-	-	-	
พ.ศ. 2565	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผลผลิต (Out put)

บุคลากร และผู้เข้ามาติดต่อประสานงานกับองค์กร มีความสะดวก ในการดำเนินงานรวมถึง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา

12.2 ผลลัพธ์ (Out come)

ครูได้ใช้วิธีการสอนที่ใช้เทคโนโลยีทันสมัย ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

13.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

1. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.4.1
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานความร่วมมือ
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. สอนงตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน	
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล		
	กระทรวง/จังหวัด		
	สอศ.		
	วิทยาลัยฯ		
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้	2.1	ระดับคุณภาพการใช้และปรับปรุงหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา
	มาตรฐานที่	2	การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	ตัวบ่งชี้	2.4.1	ระดับคุณภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	มาตรฐานที่	3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ประเด็นการประเมินที่	3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์สังคมแห่ง การเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่	3.1.1	ระดับคุณภาพความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 -2565

6. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อผลิตและพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาค โดยมีสัดส่วนของความ ร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

7.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กร ต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.4 เพื่อสร้างความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน

7.5 เพื่อได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการองค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

7.6 เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา ทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 วิทยาลัย ได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับสถานประกอบการ

8.1.2 วิทยาลัย ได้รับความร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1.3 วิทยาลัย ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถาน ประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร่วมกับสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100

8.2.2 วิทยาลัย ได้รับความร่วมจากเครือข่ายความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

8.2.3 วิทยาลัย ได้ร่วมลงนามความร่วมมือ กับ บุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถาน ประกอบการ องค์กรต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	งปม. 2562	งปม. 2563	งปม. 2564	งปม. 2565
1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม	สถานประกอบการเข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
2. โครงการลงนามความร่วมมือและการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)	สถานประกอบการเข้าร่วม ร้อยละ 60	ร้อยละ	60	70	80	100
3. โครงการอบรมร่วมพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาต่างๆ	ผู้เรียนเข้าร่วม ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	85	90	100
4.โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ ร้อยละ 100	ร้อยละ	100	100	100	100
5. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	จำนวนทุนการศึกษา 1 ทุน ไม่เกิน 100 คน	ทุน	1	2	3	4
6. โครงการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในต่างประเทศ เพื่อจัดการศึกษา	ครู บุคลากร ออกฝึกประสบการณ์ อย่างน้อยปีละ 1 คน	คน	1	2	3	4

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

12.2 สถานศึกษาผลิตและพัฒนากำลังคนได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอน โดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
3. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สนองตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่	2.2 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือสำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยพัฒนากระบวนการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานให้ครูเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ในสภาพความสำเร็จ และปัญหาของการปฏิบัติงานการจัดการเรียน การสอนของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการรับรู้ไตร่ตรอง ตัดสินใจ ปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเองอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

7.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบาย และลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบประเด็นได้อย่างครบถ้วน และตรงประเด็นที่กำหนดไว้

7.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างนักวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์แก่เครือข่ายการวิจัยในอนาคต

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 ครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 24 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้

9. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว หรือ นอกสถานที่

๑๐. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วยนับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
-สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา	-ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน	ร้อยละ	100	100	100	100

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม สามารถเขียนวิจัยในชั้นเรียนได้

12.2 ครูผู้เข้ารับการอบรมการเขียนวิจัยในชั้นเรียนสามารถนำผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

13. การประเมินผล

13.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

13.2 แบบสรุปผลการดำเนินงาน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. สอดคล้องตามนโยบายหรือยุทธศาสตร์/การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

4.2.1

		เรื่อง/ด้าน
นโยบาย/ยุทธศาสตร์	รัฐบาล	
	กระทรวง/จังหวัด	
	สอศ.	
	วิทยาลัยฯ	
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่	2 การจัดการอาชีวศึกษา
	ประเด็นการประเมินที่	2.3 ด้านการบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่	2.3.1 ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

6. หลักการและเหตุผล

ยุคปัจจุบัน ต้องมีทักษะสำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 3 ด้าน คือ 3Rs ได้แก่

1. รู้ อ่านรู้เขียน (literacy) คือ ไม่ใช่แค่อ่านออกเขียนได้ (reading & writing) แต่ต้อง “อ่านเข้าใจเขียนรู้เรื่อง” คือ เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ และสามารถสื่อสารคำต่าง ๆ เหล่านั้น ออกมาได้อย่างถูกต้อง
2. เข้าใจเป็น (literacy) เมื่อใช้กับความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น ICT literacy คือ เข้าใจและใช้ ICT เป็น, health literacy คือ เข้าใจและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นคนมีสุขภาพดี ฯลฯ
3. รู้คณิต (numeracy) คือ ไม่ใช่แค่คิดเลขเป็น (arithmetic) แต่ต้องมีความสามารถ ตีความและเข้าใจความคิดต่าง ๆ ที่สื่อสารออกมาในรูปของคณิตศาสตร์ (mathematics) เช่น เลข คณิต, พีชคณิต, เรขาคณิต, ตรรกศาสตร์ ฯลฯ และสามารถใช้มันให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตได้
4. รู้ ICT (information and communications technology literacy) คือ เข้าใจและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อันเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งในโลกปัจจุบัน

ทักษะ 4Cs ด้วย ได้แก่

- 4.1 การคิดแบบมีวิจารณญาณ (critical thinking) คือ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล และต้องสามารถตัดสินคุณค่าของเรื่องต่าง ๆ ที่คิดนั้นด้วย
- 4.2 การสื่อสาร (communication) คือ ต้องมีความสามารถใช้ศัพท์ ใ้ภาษา ใช้ ICT และใช้จิตวิทยาเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จได้
- 4.3 การทำงานร่วมกัน (collaboration) คือ มีความสามารถในการท างานร่วมกับผู้อื่นได้ การร่วมมือกับคนหลายคนที่อาจมีพื้นฐานต่างกัน ทั้งแนวคิด ความเชื่อ หรือความรู้ เพื่อ ทำงานหรือทำกิจกรรมใด ๆ ให้ประสบความสำเร็จได้
- 4.4 การสร้างสรรค์ (creativity) คือ มีความสามารถในการจินตนาการเพื่อสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่สิ่งใหม่หรือความคิดใหม่ ๆ วิธีการใหม่ ๆ ที่เรียกว่า นวัตกรรม (Innovation)

ตั้งนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้มีหน้าที่ในการจัดการฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ได้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานระบบฐานข้อมูล และอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ฐานข้อมูลสำหรับ และการบริหารจัดการงานทั่วไป ตั้งนั้นงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ขึ้นมาเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

10. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย				
		หน่วย นับ	จปม. 2562	จปม. 2563	จปม. 2564	จปม. 2565
จัดทำข้อมูลพื้นฐานและเว็บไซต์วิทยาลัย	มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท	ร้อยละ	70	80	90	100
Update ฐานข้อมูลและสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	บันทึกรายงานการอัปเดตข้อมูล	ร้อยละ	70	80	90	100
จัดทำการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน	มีระบบกำหนดสิทธิ์	ครั้ง	1	1	1	1
ทำระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก	มีระบบป้องกันผู้บุกรุก	ครั้ง	1	1	1	1
ระบบ Cloud Server แบบที่ 1	มีระบบ Cloud Server	ครั้ง	1	1	1	1

11. แผนการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ	แหล่งค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุนฯ	เงินรายได้	
พ.ศ. 2562	-	-	-	-
พ.ศ. 2563	-	-	-	-
พ.ศ. 2564	-	-	-	-
พ.ศ. 2565	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	-	-	-	-

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 12.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพในการทำงาน
- 12.3 ได้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ

13. การประเมินผล

- 13.1 บันทึกข้อความรายงาน การอัปเดตเว็บไซต์
- 13.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 13.3 รูปเล่ม PDCA

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ ๒๒๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี)

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี) ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายสิริชัย	นัยกองศิริ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ว่าที่ร้อยตรีวิชัย	นิตย์กล้า	กรรมการ
๑.๓ นายชัยสิทธิ์	คุณวิยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕

(แผน ๔ ปี)

๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจเสนอกรอบแนวความคิดแนวทางการดำเนินงานและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ นายชัยสิทธิ์	คุณวิยา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุภร	เตียงกุล	กรรมการ
๒.๓ นางณัฐกาญจน์	เพราแก้ว	กรรมการ
๒.๔ นายปัญญา	หงสา	กรรมการ
๒.๕ นายณัฐพงษ์	บริษานนทกุล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพุทธชาติ	หามนตรี	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกานดา	ผลาผล	กรรมการ
๒.๘ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๒.๙ นายวรชัย	มันศิลป์	กรรมการ
๒.๑๐ นายธีรวัฒน์	ชิตมะโน	กรรมการ
๒.๑๑ นายอำนาจ	นพพรพิทักษ์	กรรมการ
๒.๑๒ นายสมศักดิ์	วงษ์จินเพ็ชร	กรรมการ
๒.๑๓ นางกัญญาณัฐ	วงษ์จินเพ็ชร	กรรมการ

๒.๑๔ นางสาวพรสิริ	แฉ่วอ่อง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจอมขวัญ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายพรทวี	ผ่องราศรี	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจันทนี	แจ้ภู	กรรมการ
๒.๑๘ นายณรงค์ฤทธิ์	แหลมแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นายสุชุม	ผลพิช	กรรมการ
๒.๒๐ นายวิจิต	ปิ่นหอม	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวเสาวภา	คชชานุโรจน์	กรรมการ
๒.๒๒ นายเดชา	ข้างพลาย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวเจตिया	ภพภูตินันท์	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกรรองแก้ว	ฝ้ายไทย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวดาริณี	สังข์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี) รวมทั้งพิจารณาโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี) ของวิทยาลัยการอาชีพสอยดาวและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบต่อไป

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยวิริยะ อุตสาหะและเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสิริชัย นัยกองศิริ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ที่ วผ.๒๐๒/๒๕๖๑

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี)

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงมติเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (แผน ๔ ปี)

จึงเรียนมาเพื่อลงมติเห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกานดา ผลาผล)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายสุธี นิราช)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายธีรวัฒน์ ชัดมะโน)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา หงสา)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ นพพรพิทักษ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐกาญจน์ เพราแก้ว)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....

(นายวรชัย มั่นศิลป์)
ผู้แทนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพุทธชาติ หามาตรี)
ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล)
ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสุกร เตียงกุล)
ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ว่าที่ร้อยตรี

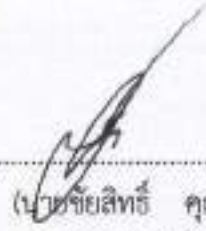


(วิชัย นิสัยกล้า)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลงชื่อ.....



(นายชัยสิทธิ์ คุณริยา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว

ลงชื่อ.....



(นายสิริชัย นัยกองศิริ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอยดาว